

كلمة المدينة

اضعاف العدو : في تكثيف الاتصالات العالمية

ينشر في صلاتنا الدولية مع المجتمع العالمي .. والا ثبات حتى مع القوى الكبرى التي تقدم على تصرفات معادية في نهايتها لأماننا وتطلعاتنا .. العربية والإسلامية ... ومن هنا فإن الدعوة لاستخدام سلاح البترول ينبغي طرحها جدياً .. والاستعاضة عنها بتوفير طاقات مائية كافية لتحويل برامج اعلامية واسعة لاستقطاب اهتمامات قطاعات الشعوب المختلفة في السلطات التشريعية والقضائية والتنفيذية .. وتبصيرها بخطورة استمرار (تحالف حكومتها) مع الكيان اليهودي .. ودور ذلك في إثارة عدم الاستقرار في منطقة الشرق الأوسط .. وتبصير هذه الدول .. خاصة الدول الصناعية الكبرى .. بخطورة توسيع الكيان اليهودي في الأراضي العربية .. وما قد يسببه ذلك من خطر على استمرار تدفق النفط العربي .. وخاصة الدول المصدرة منها للبترول (لأنها تلعب في الصراع العربي - اليهودي ، دوراً يترك العدو قيمته .. كما تترك قيمته الدول الشقيقة والصديقة ..

إن الاضطرابات التي انطلقتها إسرائيل في حوض المنطقة العربية السعودية على استمرار دورها ودور الدول البترولية العربية في القيام بمسؤولياتها واجباتها في خدمة القضية الكبرى .. قضية القدس والمسلمين .. من خلال استراتيجية العقل والمنطق والواقع .. إلى أن يكون العرب والمسلمون قدارين على حشد طاقاتهم مجتمعة للوقوف في وجه كل الذين يستهدفون مواطنهم .. وشعبهم بسوء .. سواء كانوا قوى شرعية .. أو غريبة ..

وأي محاولات لاستخدام سلاح البترول الآن ومقاطعة المستهلكين .. قد تضعف واحداً من الأسلحة القوية في أيدي الأمة العربية .. وإن تحقق مطلقة بعض الأصوات القليلة المعزولة من مصلحة القضية العربية ..

لا خلاف بين كل العرب خاصة .. والمسلمين عامة .. على وجوب استخدام كل أسلحتهم في أي حرب يفرغونها ضد عدوهم .. وهذا الإجماع يركز على قواعد فطرية في أعماق الأفراد والجماعات والأمم .. فما من فرد (وأمة في ذلك مثل الأفراد) إلا ويحتضن كنه مع كل طاقته للدفاع عن نفسه .. وردع المعتدي ..

والأمة العربية في ذلك مثل كل الأمم .. تواجه أعداءها (وأنهم الأعداء اليهود في فلسطين المحتلة) .. وتواجه انصاراً هؤلاء الأعداء .. وموقف الأمة العربية والإسلامية من أعدائها واضح وبيّن .. في استخدام كل ما لديها لمواجهة هذا العدو .. ومن ذلك السلاح السليبي (العدو اليهودي) كما يفعل العرب والمسلمون اليوم وهم يغرضون حصلاً على هذا العدو .. ويرفضون التعامل معه .. أو مع المؤسسات التجارية التي تتعامل معه .. وقد التزم هذه السياسة (سياسة مقاطعة العدو اليهودي) بخلق باهرة .. ولا ترى إمكانية الالتزام الأخلاقي بمسؤوليات وتحتلها الواجب الديني في مواجهة (العدو) دون تشديد أحكام مقاطعة العدو .. وتنظيم برنامج خطي بملاحقة مستمرة لفرض المقاطعة على كل قوة اقتصادية .. أو تجارية تضيّق في جسم العدو اسباب القوة والممنة .. والمؤسسات والدول في ذلك سواء .. ونحن نعرف .. ونذكر .. أن (العدو اليهودي) الذي يحتل الأرض .. ويعتبر بالسلطات الاسلانية ويتحدى إرادة المجتمع الدولي كله .. قوى فقط .. بقوى الدول الكبرى التي تضللت عن أبعاده والتمكين له في أرض فلسطين وملحوليها ..

وفي مقدمة هذه القوى : الاتحاد السوفيتي .. وأمريكا وبول أوربا .. الذين مازالوا جميعاً غير قافرين على اتخاذ قرار شعاع ذلك .. يتسبب مع حقيقة متسمة الحق والعدل .. وذلك (بمقاطعة الكيان اليهودي) .. وفرض العقوبات عليه) .. وما القيت الأريكي الأخير في مجلس الأمن الدولي .. وسكوت دول أوربا عن التصويت على (فرض العقوبات على إسرائيل) (لا دليل على الدعم الذي

اللمية

أسسها عام ١٣٥٦هـ على عثمان حافظ
جريدة يومية جامعة تملكها وتصدرها مؤسسة المدينة للصحافة
عوض في الهيئة الدولية لأخص من النشر الصحافي
الاشتراك السنوي ٥٠٠ ريال "عدا أيام الإجازات"

المدير العام
أحمد صلاح جمجوم

المركز الرئيسي : جدة "التحرير" شارع الصحافة "أبو الطيب المتنبي"
تليفونات : ٦٧١٥٩٦١ / ٦٧١٥٩٦٢ / ٦٧١٥٩٦٣ / ٦٧١٥٩٦٤
الإدارة : وكالة المدينة للإعلام - الاشتراكات : جدة - كيلو ٥ طريق مكة للكمية - ص.ب. ٨٧٧ - ب.ق. ١١٤٨
تليفونات : ١٨٩٥١٤٨ / ١٨٩٥١٤٩ / ١٨٩٥١٥٠ / ١٨٩٥١٥١ / ١٨٩٥١٥٢ / ١٨٩٥١٥٣ / ١٨٩٥١٥٤ / ١٨٩٥١٥٥ / ١٨٩٥١٥٦ / ١٨٩٥١٥٧ / ١٨٩٥١٥٨ / ١٨٩٥١٥٩ / ١٨٩٥١٦٠ / ١٨٩٥١٦١ / ١٨٩٥١٦٢ / ١٨٩٥١٦٣ / ١٨٩٥١٦٤ / ١٨٩٥١٦٥ / ١٨٩٥١٦٦ / ١٨٩٥١٦٧ / ١٨٩٥١٦٨ / ١٨٩٥١٦٩ / ١٨٩٥١٧٠ / ١٨٩٥١٧١ / ١٨٩٥١٧٢ / ١٨٩٥١٧٣ / ١٨٩٥١٧٤ / ١٨٩٥١٧٥ / ١٨٩٥١٧٦ / ١٨٩٥١٧٧ / ١٨٩٥١٧٨ / ١٨٩٥١٧٩ / ١٨٩٥١٨٠ / ١٨٩٥١٨١ / ١٨٩٥١٨٢ / ١٨٩٥١٨٣ / ١٨٩٥١٨٤ / ١٨٩٥١٨٥ / ١٨٩٥١٨٦ / ١٨٩٥١٨٧ / ١٨٩٥١٨٨ / ١٨٩٥١٨٩ / ١٨٩٥١٩٠ / ١٨٩٥١٩١ / ١٨٩٥١٩٢ / ١٨٩٥١٩٣ / ١٨٩٥١٩٤ / ١٨٩٥١٩٥ / ١٨٩٥١٩٦ / ١٨٩٥١٩٧ / ١٨٩٥١٩٨ / ١٨٩٥١٩٩ / ١٨٩٥٢٠٠ / ١٨٩٥٢٠١ / ١٨٩٥٢٠٢ / ١٨٩٥٢٠٣ / ١٨٩٥٢٠٤ / ١٨٩٥٢٠٥ / ١٨٩٥٢٠٦ / ١٨٩٥٢٠٧ / ١٨٩٥٢٠٨ / ١٨٩٥٢٠٩ / ١٨٩٥٢١٠ / ١٨٩٥٢١١ / ١٨٩٥٢١٢ / ١٨٩٥٢١٣ / ١٨٩٥٢١٤ / ١٨٩٥٢١٥ / ١٨٩٥٢١٦ / ١٨٩٥٢١٧ / ١٨٩٥٢١٨ / ١٨٩٥٢١٩ / ١٨٩٥٢٢٠ / ١٨٩٥٢٢١ / ١٨٩٥٢٢٢ / ١٨٩٥٢٢٣ / ١٨٩٥٢٢٤ / ١٨٩٥٢٢٥ / ١٨٩٥٢٢٦ / ١٨٩٥٢٢٧ / ١٨٩٥٢٢٨ / ١٨٩٥٢٢٩ / ١٨٩٥٢٣٠ / ١٨٩٥٢٣١ / ١٨٩٥٢٣٢ / ١٨٩٥٢٣٣ / ١٨٩٥٢٣٤ / ١٨٩٥٢٣٥ / ١٨٩٥٢٣٦ / ١٨٩٥٢٣٧ / ١٨٩٥٢٣٨ / ١٨٩٥٢٣٩ / ١٨٩٥٢٤٠ / ١٨٩٥٢٤١ / ١٨٩٥٢٤٢ / ١٨٩٥٢٤٣ / ١٨٩٥٢٤٤ / ١٨٩٥٢٤٥ / ١٨٩٥٢٤٦ / ١٨٩٥٢٤٧ / ١٨٩٥٢٤٨ / ١٨٩٥٢٤٩ / ١٨٩٥٢٥٠ / ١٨٩٥٢٥١ / ١٨٩٥٢٥٢ / ١٨٩٥٢٥٣ / ١٨٩٥٢٥٤ / ١٨٩٥٢٥٥ / ١٨٩٥٢٥٦ / ١٨٩٥٢٥٧ / ١٨٩٥٢٥٨ / ١٨٩٥٢٥٩ / ١٨٩٥٢٦٠ / ١٨٩٥٢٦١ / ١٨٩٥٢٦٢ / ١٨٩٥٢٦٣ / ١٨٩٥٢٦٤ / ١٨٩٥٢٦٥ / ١٨٩٥٢٦٦ / ١٨٩٥٢٦٧ / ١٨٩٥٢٦٨ / ١٨٩٥٢٦٩ / ١٨٩٥٢٧٠ / ١٨٩٥٢٧١ / ١٨٩٥٢٧٢ / ١٨٩٥٢٧٣ / ١٨٩٥٢٧٤ / ١٨٩٥٢٧٥ / ١٨٩٥٢٧٦ / ١٨٩٥٢٧٧ / ١٨٩٥٢٧٨ / ١٨٩٥٢٧٩ / ١٨٩٥٢٨٠ / ١٨٩٥٢٨١ / ١٨٩٥٢٨٢ / ١٨٩٥٢٨٣ / ١٨٩٥٢٨٤ / ١٨٩٥٢٨٥ / ١٨٩٥٢٨٦ / ١٨٩٥٢٨٧ / ١٨٩٥٢٨٨ / ١٨٩٥٢٨٩ / ١٨٩٥٢٩٠ / ١٨٩٥٢٩١ / ١٨٩٥٢٩٢ / ١٨٩٥٢٩٣ / ١٨٩٥٢٩٤ / ١٨٩٥٢٩٥ / ١٨٩٥٢٩٦ / ١٨٩٥٢٩٧ / ١٨٩٥٢٩٨ / ١٨٩٥٢٩٩ / ١٨٩٥٣٠٠ / ١٨٩٥٣٠١ / ١٨٩٥٣٠٢ / ١٨٩٥٣٠٣ / ١٨٩٥٣٠٤ / ١٨٩٥٣٠٥ / ١٨٩٥٣٠٦ / ١٨٩٥٣٠٧ / ١٨٩٥٣٠٨ / ١٨٩٥٣٠٩ / ١٨٩٥٣١٠ / ١٨٩٥٣١١ / ١٨٩٥٣١٢ / ١٨٩٥٣١٣ / ١٨٩٥٣١٤ / ١٨٩٥٣١٥ / ١٨٩٥٣١٦ / ١٨٩٥٣١٧ / ١٨٩٥٣١٨ / ١٨٩٥٣١٩ / ١٨٩٥٣٢٠ / ١٨٩٥٣٢١ / ١٨٩٥٣٢٢ / ١٨٩٥٣٢٣ / ١٨٩٥٣٢٤ / ١٨٩٥٣٢٥ / ١٨٩٥٣٢٦ / ١٨٩٥٣٢٧ / ١٨٩٥٣٢٨ / ١٨٩٥٣٢٩ / ١٨٩٥٣٣٠ / ١٨٩٥٣٣١ / ١٨٩٥٣٣٢ / ١٨٩٥٣٣٣ / ١٨٩٥٣٣٤ / ١٨٩٥٣٣٥ / ١٨٩٥٣٣٦ / ١٨٩٥٣٣٧ / ١٨٩٥٣٣٨ / ١٨٩٥٣٣٩ / ١٨٩٥٣٤٠ / ١٨٩٥٣٤١ / ١٨٩٥٣٤٢ / ١٨٩٥٣٤٣ / ١٨٩٥٣٤٤ / ١٨٩٥٣٤٥ / ١٨٩٥٣٤٦ / ١٨٩٥٣٤٧ / ١٨٩٥٣٤٨ / ١٨٩٥٣٤٩ / ١٨٩٥٣٥٠ / ١٨٩٥٣٥١ / ١٨٩٥٣٥٢ / ١٨٩٥٣٥٣ / ١٨٩٥٣٥٤ / ١٨٩٥٣٥٥ / ١٨٩٥٣٥٦ / ١٨٩٥٣٥٧ / ١٨٩٥٣٥٨ / ١٨٩٥٣٥٩ / ١٨٩٥٣٦٠ / ١٨٩٥٣٦١ / ١٨٩٥٣٦٢ / ١٨٩٥٣٦٣ / ١٨٩٥٣٦٤ / ١٨٩٥٣٦٥ / ١٨٩٥٣٦٦ / ١٨٩٥٣٦٧ / ١٨٩٥٣٦٨ / ١٨٩٥٣٦٩ / ١٨٩٥٣٧٠ / ١٨٩٥٣٧١ / ١٨٩٥٣٧٢ / ١٨٩٥٣٧٣ / ١٨٩٥٣٧٤ / ١٨٩٥٣٧٥ / ١٨٩٥٣٧٦ / ١٨٩٥٣٧٧ / ١٨٩٥٣٧٨ / ١٨٩٥٣٧٩ / ١٨٩٥٣٨٠ / ١٨٩٥٣٨١ / ١٨٩٥٣٨٢ / ١٨٩٥٣٨٣ / ١٨٩٥٣٨٤ / ١٨٩٥٣٨٥ / ١٨٩٥٣٨٦ / ١٨٩٥٣٨٧ / ١٨٩٥٣٨٨ / ١٨٩٥٣٨٩ / ١٨٩٥٣٩٠ / ١٨٩٥٣٩١ / ١٨٩٥٣٩٢ / ١٨٩٥٣٩٣ / ١٨٩٥٣٩٤ / ١٨٩٥٣٩٥ / ١٨٩٥٣٩٦ / ١٨٩٥٣٩٧ / ١٨٩٥٣٩٨ / ١٨٩٥٣٩٩ / ١٨٩٥٤٠٠ / ١٨٩٥٤٠١ / ١٨٩٥٤٠٢ / ١٨٩٥٤٠٣ / ١٨٩٥٤٠٤ / ١٨٩٥٤٠٥ / ١٨٩٥٤٠٦ / ١٨٩٥٤٠٧ / ١٨٩٥٤٠٨ / ١٨٩٥٤٠٩ / ١٨٩٥٤١٠ / ١٨٩٥٤١١ / ١٨٩٥٤١٢ / ١٨٩٥٤١٣ / ١٨٩٥٤١٤ / ١٨٩٥٤١٥ / ١٨٩٥٤١٦ / ١٨٩٥٤١٧ / ١٨٩٥٤١٨ / ١٨٩٥٤١٩ / ١٨٩٥٤٢٠ / ١٨٩٥٤٢١ / ١٨٩٥٤٢٢ / ١٨٩٥٤٢٣ / ١٨٩٥٤٢٤ / ١٨٩٥٤٢٥ / ١٨٩٥٤٢٦ / ١٨٩٥٤٢٧ / ١٨٩٥٤٢٨ / ١٨٩٥٤٢٩ / ١٨٩٥٤٣٠ / ١٨٩٥٤٣١ / ١٨٩٥٤٣٢ / ١٨٩٥٤٣٣ / ١٨٩٥٤٣٤ / ١٨٩٥٤٣٥ / ١٨٩٥٤٣٦ / ١٨٩٥٤٣٧ / ١٨٩٥٤٣٨ / ١٨٩٥٤٣٩ / ١٨٩٥٤٤٠ / ١٨٩٥٤٤١ / ١٨٩٥٤٤٢ / ١٨٩٥٤٤٣ / ١٨٩٥٤٤٤ / ١٨٩٥٤٤٥ / ١٨٩٥٤٤٦ / ١٨٩٥٤٤٧ / ١٨٩٥٤٤٨ / ١٨٩٥٤٤٩ / ١٨٩٥٤٥٠ / ١٨٩٥٤٥١ / ١٨٩٥٤٥٢ / ١٨٩٥٤٥٣ / ١٨٩٥٤٥٤ / ١٨٩٥٤٥٥ / ١٨٩٥٤٥٦ / ١٨٩٥٤٥٧ / ١٨٩٥٤٥٨ / ١٨٩٥٤٥٩ / ١٨٩٥٤٦٠ / ١٨٩٥٤٦١ / ١٨٩٥٤٦٢ / ١٨٩٥٤٦٣ / ١٨٩٥٤٦٤ / ١٨٩٥٤٦٥ / ١٨٩٥٤٦٦ / ١٨٩٥٤٦٧ / ١٨٩٥٤٦٨ / ١٨٩٥٤٦٩ / ١٨٩٥٤٧٠ / ١٨٩٥٤٧١ / ١٨٩٥٤٧٢ / ١٨٩٥٤٧٣ / ١٨٩٥٤٧٤ / ١٨٩٥٤٧٥ / ١٨٩٥٤٧٦ / ١٨٩٥٤٧٧ / ١٨٩٥٤٧٨ / ١٨٩٥٤٧٩ / ١٨٩٥٤٨٠ / ١٨٩٥٤٨١ / ١٨٩٥٤٨٢ / ١٨٩٥٤٨٣ / ١٨٩٥٤٨٤ / ١٨٩٥٤٨٥ / ١٨٩٥٤٨٦ / ١٨٩٥٤٨٧ / ١٨٩٥٤٨٨ / ١٨٩٥٤٨٩ / ١٨٩٥٤٩٠ / ١٨٩٥٤٩١ / ١٨٩٥٤٩٢ / ١٨٩٥٤٩٣ / ١٨٩٥٤٩٤ / ١٨٩٥٤٩٥ / ١٨٩٥٤٩٦ / ١٨٩٥٤٩٧ / ١٨٩٥٤٩٨ / ١٨٩٥٤٩٩ / ١٨٩٥٥٠٠ / ١٨٩٥٥٠١ / ١٨٩٥٥٠٢ / ١٨٩٥٥٠٣ / ١٨٩٥٥٠٤ / ١٨٩٥٥٠٥ / ١٨٩٥٥٠٦ / ١٨٩٥٥٠٧ / ١٨٩٥٥٠٨ / ١٨٩٥٥٠٩ / ١٨٩٥٥١٠ / ١٨٩٥٥١١ / ١٨٩٥٥١٢ / ١٨٩٥٥١٣ / ١٨٩٥٥١٤ / ١٨٩٥٥١٥ / ١٨٩٥٥١٦ / ١٨٩٥٥١٧ / ١٨٩٥٥١٨ / ١٨٩٥٥١٩ / ١٨٩٥٥٢٠ / ١٨٩٥٥٢١ / ١٨٩٥٥٢٢ / ١٨٩٥٥٢٣ / ١٨٩٥٥٢٤ / ١٨٩٥٥٢٥ / ١٨٩٥٥٢٦ / ١٨٩٥٥٢٧ / ١٨٩٥٥٢٨ / ١٨٩٥٥٢٩ / ١٨٩٥٥٣٠ / ١٨٩٥٥٣١ / ١٨٩٥٥٣٢ / ١٨٩٥٥٣٣ / ١٨٩٥٥٣٤ / ١٨٩٥٥٣٥ / ١٨٩٥٥٣٦ / ١٨٩٥٥٣٧ / ١٨٩٥٥٣٨ / ١٨٩٥٥٣٩ / ١٨٩٥٥٤٠ / ١٨٩٥٥٤١ / ١٨٩٥٥٤٢ / ١٨٩٥٥٤٣ / ١٨٩٥٥٤٤ / ١٨٩٥٥٤٥ / ١٨٩٥٥٤٦ / ١٨٩٥٥٤٧ / ١٨٩٥٥٤٨ / ١٨٩٥٥٤٩ / ١٨٩٥٥٥٠ / ١٨٩٥٥٥١ / ١٨٩٥٥٥٢ / ١٨٩٥٥٥٣ / ١٨٩٥٥٥٤ / ١٨٩٥٥٥٥ / ١٨٩٥٥٥٦ / ١٨٩٥٥٥٧ / ١٨٩٥٥٥٨ / ١٨٩٥٥٥٩ / ١٨٩٥٥٦٠ / ١٨٩٥٥٦١ / ١٨٩٥٥٦٢ / ١٨٩٥٥٦٣ / ١٨٩٥٥٦٤ / ١٨٩٥٥٦٥ / ١٨٩٥٥٦٦ / ١٨٩٥٥٦٧ / ١٨٩٥٥٦٨ / ١٨٩٥٥٦٩ / ١٨٩٥٥٧٠ / ١٨٩٥٥٧١ / ١٨٩٥٥٧٢ / ١٨٩٥٥٧٣ / ١٨٩٥٥٧٤ / ١٨٩٥٥٧٥ / ١٨٩٥٥٧٦ / ١٨٩٥٥٧٧ / ١٨٩٥٥٧٨ / ١٨٩٥٥٧٩ / ١٨٩٥٥٨٠ / ١٨٩٥٥٨١ / ١٨٩٥٥٨٢ / ١٨٩٥٥٨٣ / ١٨٩٥٥٨٤ / ١٨٩٥٥٨٥ / ١٨٩٥٥٨٦ / ١٨٩٥٥٨٧ / ١٨٩٥٥٨٨ / ١٨٩٥٥٨٩ / ١٨٩٥٥٩٠ / ١٨٩٥٥٩١ / ١٨٩٥٥٩٢ / ١٨٩٥٥٩٣ / ١٨٩٥٥٩٤ / ١٨٩٥٥٩٥ / ١٨٩٥٥٩٦ / ١٨٩٥٥٩٧ / ١٨٩٥٥٩٨ / ١٨٩٥٥٩٩ / ١٨٩٥٦٠٠ / ١٨٩٥٦٠١ / ١٨٩٥٦٠٢ / ١٨٩٥٦٠٣ / ١٨٩٥٦٠٤ / ١٨٩٥٦٠٥ / ١٨٩٥٦٠٦ / ١٨٩٥٦٠٧ / ١٨٩٥٦٠٨ / ١٨٩٥٦٠٩ / ١٨٩٥٦١٠ / ١٨٩٥٦١١ / ١٨٩٥٦١٢ / ١٨٩٥٦١٣ / ١٨٩٥٦١٤ / ١٨٩٥٦١٥ / ١٨٩٥٦١٦ / ١٨٩٥٦١٧ / ١٨٩٥٦١٨ / ١٨٩٥٦١٩ / ١٨٩٥٦٢٠ / ١٨٩٥٦٢١ / ١٨٩٥٦٢٢ / ١٨٩٥٦٢٣ / ١٨٩٥٦٢٤ / ١٨٩٥٦٢٥ / ١٨٩٥٦٢٦ / ١٨٩٥٦٢٧ / ١٨٩٥٦٢٨ / ١٨٩٥٦٢٩ / ١٨٩٥٦٣٠ / ١٨٩٥٦٣١ / ١٨٩٥٦٣٢ / ١٨٩٥٦٣٣ / ١٨٩٥٦٣٤ / ١٨٩٥٦٣٥ / ١٨٩٥٦٣٦ / ١٨٩٥٦٣٧ / ١٨٩٥٦٣٨ / ١٨٩٥٦٣٩ / ١٨٩٥٦٤٠ / ١٨٩٥٦٤١ / ١٨٩٥٦٤٢ / ١٨٩٥٦٤٣ / ١٨٩٥٦٤٤ / ١٨٩٥٦٤٥ / ١٨٩٥٦٤٦ / ١٨٩٥٦٤٧ / ١٨٩٥٦٤٨ / ١٨٩٥٦٤٩ / ١٨٩٥٦٥٠ / ١٨٩٥٦٥١ / ١٨٩٥٦٥٢ / ١٨٩٥٦٥٣ / ١٨٩٥٦٥٤ / ١٨٩٥٦٥٥ / ١٨٩٥٦٥٦ / ١٨٩٥٦٥٧ / ١٨٩٥٦٥٨ / ١٨٩٥٦٥٩ / ١٨٩٥٦٦٠ / ١٨٩٥٦٦١ / ١٨٩٥٦٦٢ / ١٨٩٥٦٦٣ / ١٨٩٥٦٦٤ / ١٨٩٥٦٦٥ / ١٨٩٥٦٦٦ / ١٨٩٥٦٦٧ / ١٨٩٥٦٦٨ / ١٨٩٥٦٦٩ / ١٨٩٥٦٧٠ / ١٨٩٥٦٧١ / ١٨٩٥٦٧٢ / ١٨٩٥٦٧٣ / ١٨٩٥٦٧٤ / ١٨٩٥٦٧٥ / ١٨٩٥٦٧٦ / ١٨٩٥٦٧٧ / ١٨٩٥٦٧٨ / ١٨٩٥٦٧٩ / ١٨٩٥٦٨٠ / ١٨٩٥٦٨١ / ١٨٩٥٦٨٢ / ١٨٩٥٦٨٣ / ١٨٩٥٦٨٤ / ١٨٩٥٦٨٥ / ١٨٩٥٦٨٦ / ١٨٩٥٦٨٧ / ١٨٩٥٦٨٨ / ١٨٩٥٦٨٩ / ١٨٩٥٦٩٠ / ١٨٩٥٦٩١ / ١٨٩٥٦٩٢ / ١٨٩٥٦٩٣ / ١٨٩٥٦٩٤ / ١٨٩٥٦٩٥ / ١٨٩٥٦٩٦ / ١٨٩٥٦٩٧ / ١٨٩٥٦٩٨ / ١٨٩٥٦٩٩ / ١٨٩٥٧٠٠ / ١٨٩٥٧٠١ / ١٨٩٥٧٠٢ / ١٨٩٥٧٠٣ / ١٨٩٥٧٠٤ / ١٨٩٥٧٠٥ / ١٨٩٥٧٠٦ / ١٨٩٥٧٠٧ / ١٨٩٥٧٠٨ / ١٨٩٥٧٠٩ / ١٨٩٥٧١٠ / ١٨٩٥٧١١ / ١٨٩٥٧١٢ / ١٨٩٥٧١٣ / ١٨٩٥٧١٤ / ١٨٩٥٧١٥ / ١٨٩٥٧١٦ / ١٨٩٥٧١٧ / ١٨٩٥٧١٨ / ١٨٩٥٧١٩ / ١٨٩٥٧٢٠ / ١٨٩٥٧٢١ / ١٨٩٥٧٢٢ / ١٨٩٥٧٢٣ / ١٨٩٥٧٢٤ / ١٨٩٥٧٢٥ / ١٨٩٥٧٢٦ / ١٨٩٥٧٢٧ / ١٨٩٥٧٢٨ / ١٨٩٥٧٢٩ / ١٨٩٥٧٣٠ / ١٨٩٥٧٣١ / ١٨٩٥٧٣٢ / ١٨٩٥٧٣٣ / ١٨٩٥٧٣٤ / ١٨٩٥٧٣٥ / ١٨٩٥٧٣٦ / ١٨٩٥٧٣٧ / ١٨٩٥٧٣٨ / ١٨٩٥٧٣٩ / ١٨٩٥٧٤٠ / ١٨٩٥٧٤١ / ١٨٩٥٧٤٢ / ١٨٩٥٧٤٣ / ١٨٩٥٧٤٤ / ١٨٩٥٧٤٥ / ١٨٩٥٧٤٦ / ١٨٩٥٧٤٧ / ١٨٩٥٧٤٨ / ١٨٩٥٧٤٩ / ١٨٩٥٧٥٠ / ١٨٩٥٧٥١ / ١٨٩٥٧٥٢ / ١٨٩٥٧٥٣ / ١٨٩٥٧٥٤ / ١٨٩٥٧٥٥ / ١٨٩٥٧٥٦ / ١٨٩٥٧٥٧ / ١٨٩٥٧٥٨ / ١٨٩٥٧٥٩ / ١٨٩٥٧٦٠ / ١٨٩٥٧٦١ / ١٨٩٥٧٦٢ / ١٨٩٥٧٦٣ / ١٨٩٥٧٦٤ / ١٨٩٥٧٦٥ / ١٨٩٥٧٦٦ / ١٨٩٥٧٦٧ / ١٨٩٥٧٦٨ / ١٨٩٥٧٦٩ / ١٨٩٥٧٧٠ / ١٨٩٥٧٧١ / ١٨٩٥٧٧٢ / ١٨٩٥٧٧٣ / ١٨٩٥٧٧٤ / ١٨٩٥٧٧٥ / ١٨٩٥٧٧٦ / ١٨٩٥٧٧٧ / ١٨٩٥٧٧٨ / ١٨٩٥٧٧٩ / ١٨٩٥٧٨٠ / ١٨٩٥٧٨١ / ١٨٩٥٧٨٢ / ١٨٩٥٧٨٣ / ١٨٩٥٧٨٤ / ١٨٩٥٧٨٥ / ١٨٩٥٧٨٦ / ١٨٩٥٧٨٧ / ١٨٩٥٧٨٨ / ١٨٩٥٧٨٩ / ١٨٩٥٧٩٠ / ١٨٩٥٧٩١ / ١٨٩٥٧٩٢ / ١٨٩٥٧٩٣ / ١٨٩٥٧٩٤ / ١٨٩٥٧٩٥ / ١٨٩٥٧٩٦ / ١٨٩٥٧٩٧ / ١٨٩٥٧٩٨ / ١٨٩٥٧٩٩ / ١٨٩٥٨٠٠ / ١٨٩٥٨٠١ / ١٨٩٥٨٠٢ / ١٨٩٥٨٠٣ / ١٨٩٥٨٠٤ / ١٨٩٥٨٠٥ / ١٨٩٥٨٠٦ / ١٨٩٥٨٠٧ / ١٨٩٥٨٠٨ / ١٨٩٥٨٠٩ / ١٨٩٥٨١٠ / ١٨٩٥٨١١ / ١٨٩٥٨١٢ / ١٨٩٥٨١٣ / ١٨٩٥٨١٤ / ١٨٩٥٨١٥ / ١٨٩٥٨١٦ / ١٨٩٥٨١٧ / ١٨٩٥٨١٨ / ١٨٩٥٨١٩ / ١٨٩٥٨٢٠ / ١٨٩٥٨٢١ / ١٨٩٥٨٢٢ / ١٨٩٥٨٢٣ / ١٨٩٥٨٢٤ / ١٨٩٥٨٢٥ /

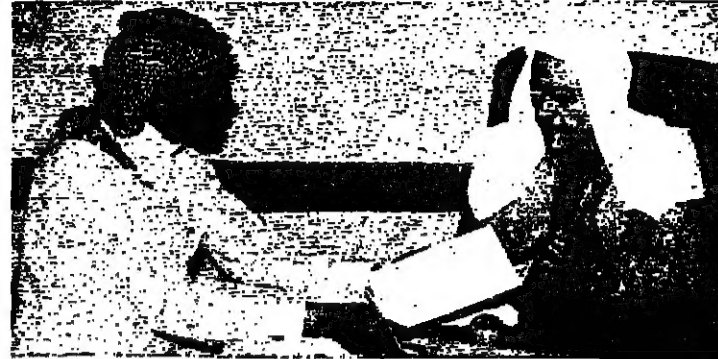
أضواء على مركز المعلومات والتوثيق التربوي بوزارة المعارف

إصدار كتب إحصائية ونشرات ودراسات وخدمات إلكترونية



أحد الرواد

التعاون مع المراكز والمنظمات التربوية والتعليمية على المستوى العربي والإسلامي والدولي



عبد العزيز غيث يتحدث للمحور

تنفيذ مشروع بالتعاون مع منظمة اليونسكو لتطوير خدمات المركز

شعبة التوثيق التربوي

وماذا عن شعبة التوثيق التربوي ؟
تقوم شعبة التوثيق التربوي بتجميع وحفظ وثائق التعليم من المملكة وغيرها من البلدان مخطوطة وغير مخطوطة وهي تضم مجموعة من المراجع الأساسية في التربية . كما أنها تقوم بتوثيق وتحليل المعلومات والوثائق لتكون جاهزة في خدمة الباحثين من خلال مكتبة الوثائق . وكذلك تقوم الشعبة باسترجاع وثائق المعلومات ونشرها حسب الاحتياجيات وطرق مكتب المركز وقوائم بيبليوجرافية ونشرات دورية للمستطعات التربوية إضافة إلى إصدار مجلة فصلية تصدر مرتين في السنة وهي مجلة (التوثيق التربوي) والتي سيصدر منها قريباً العدد (٢١) كما تقوم الشعبة بتيسار المطبوعات والمعلومات مع مراكز التوثيق التربوي العربية والعالمية .

مكتبة الوثائق

ويرأسها الأستاذ عبدالعزيز دحلان المكتبة لتتلقى بالمسؤول عنها وهو الأستاذ محمد فهد الهدياني الذي



المسؤول عن المكتبة

سريعة تقديمها للمسؤولين والتي تتلاقى باختلاف القرارات .
من أين تحصلون على المعلومات الخاصة بالتعليم العالي والتعليم البث ؟
تصلنا بيانات جاهزة من مهنين المرفقين والجهات الأخرى وبالتالي نقوم بإحضارها إلى المعلومات السابقة وننشرها في تقرير سنوي شامل عن التعليم في المملكة بمختلف أنواعه .

التوثيق والدراسات

وماذا عن قسم التوثيق الآلي والدراسات ؟
قسم التوثيق الآلي يقوم بجمع المعلومات الخاصة بالدراسات والبحوث من جميع البطاقات إلى عمليات تخزين البيانات في الكمبيوتر المركزي بعدة طرق .
أما قسم الدراسات ويهدف إلى إعداد وتحليل المعلومات التي يتم جمعها وتبويبها في قسمي الإحصاء والتوثيق الآلي ويضعها في صورة دراسات أولية دورية لخدمة عمليات التخطيط للتعليم في المملكة .
وتنشر هذه الدراسات في مجلة (التوثيق التربوي) التي تصدرها الوزارة .

لعل من أهم دلائل نجاح أي مشروع هو اعتماده على خطوات تتميز بالعلمية كالبحث والتخطيط والمتابعة والتقييم .. ولا يمكن البدء في أي مشروع إلا إذا توفرت المعلومات اللازمة ويبدأنا التي دخلت في مرحلتها التنموية المبينة على التخطيط المركز المعتمد على المعلومات التي يحتلها كل مرفق منذ عام ١٣٩٠ هـ . في خطتها الأولى والثانية تسير في تنفيذ خطتها التنموية الثالثة التي بدأت عام ١٤٠٠ هـ .. فكل خطة كانت تبني على سابقتها وبناءاً على المعلومات الكمية والكيفية التي تحتلها وذلك من خلال أجهزة ومراكز جمع وحفظ المعلومات الموجودة في كل مرفق من مرفق الدولة .

حوار : محمد أحمد منشي تصوير : محمد عبد الحليم

خدمات المراجع والخدمات المكتبية وخدمات الترجمة والاستخلاص لأجهزة الوزارة والبحوث والمختصين .

تعاون متبادل

وماذا عن تعاون المركز مع بقية المراكز والمنظمات الأخرى العاملة على المستوى العربي والإسلامي والعالمي ؟
توجد شبكة لتبادل المعلومات والمطبوعات بيننا وبين المراكز والمنظمات التربوية والتعليمية المتخصصة في أنحاء العالم العربي والإسلامي والعالمي .

خصائص النظام

ما هي الخصائص التي يشتمل عليها نظام المركز ؟
المركز يعني مجموع الحقائق والبيانات التربوية التي يشتملها النظام نفسه ومجموع العمليات اللازمة لتجميع هذه المعلومات ومعالجتها وتبويبها ثم بثها في الوقت المناسب .

المصادر متعددة

ما هي مصادر معلوماتكم ؟
يقوم المركز بجمع معلوماته من مصادر متعددة المستويات والأشكال من داخل الوزارة وخارجها عن طريق التقنيين والتسويق مع نظم المعلومات المتوفرة في أجهزة الوزارة الأخرى وفي المناطق التعليمية وفي الإدارات والهيئات والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية التي تقوم بنشاط تعليمي أو نشاط تربوي بالعمليات التعليمية .

معلومات من الخارج

وهل هذا يعني بأن المعلومات الخاصة بالتعليم والتربية من خارج المملكة لا تعني المركز بشيء ؟
نظام المركز يهدف إلى أن يشتمل على معلومات من التربية والتعليم خارج المملكة والذي يخدم أغراض الوزارة وإدارتها المتخصصة .

توثيق المعلومات

كيف يتأكد لكم مدى توثيق المعلومات الواردة ؟
المركز وضع في السنوات الأخيرة خطة بحيث يتم تعبئة تلك الكراسات داخل المدارس في يوم واحد وساعة محددة في كل أنحاء المملكة وقد تم بحمد الله تعبئة كراسات العام الحادي عشر ١٤٠٢/١٩ هـ .. والتي ستقوم بتجميع بياناتها في كتاب سنوي هو الفكرة الإحصائية . وكتاب إحصاءات التعليم بوزارة المعارف . كما أننا سنصدر كراسة أول نشر إحصائية الحصول على المعلومات والوثائق وتقديم

١٨٥٠٨ كتاب و١٦٠٠ وثيقة بالمكتبة التي تبلغ صالاتها ١٥ × ٦ متراً

المصغرة الصادرة عن نظام (أريك) ويبلغ عدد هذه البطاقات على وجه التقريب (١٥٠٠٠) بطاقة وهي تصدر شهرياً بعمل (٢٥٠ - ٣٠٠) بطاقة . وبالرغم من خيوط المكان فلأننا نستخدم البطاقات ولكن بمحدودية إضافة إلى أننا نستفيد من أجهزة قراءة تلك البطاقات كما أننا نقوم بتصويرها بالكاميرا العادية والمكتبة أعدت دراسة مستقلة عن كيفية الاستفادة من نظام (أريك) في العدد ١٦ من مجلة التوثيق التربوي الصادر في شوال ١٣٩٨ أعمال بيبليوجرافية

كوتنجد ميزانية محدودة لهذا الغرض حيث تقوم المكتبة سنوياً بضم ما يعادل ٧٥٠ كتاباً وبحثاً بالعربية و٣٠٠ كتاباً باللاتينية ويضاف كل ذلك تحتفظ المكتبة باشتراك سنوي في أكثر من ٨٠ مجلة عربية ذات صلة بالتربية و٤٠ مجلة أجنبية .

بطاقات الميكروفيش

وماذا عن اشتراككم في مركز المعلومات التربوية الأمريكي ؟
المكتبة مواكبة لأحدث التطورات في البحث التربوي بالولايات المتحدة الأمريكية والتي تختزنها في مجموعة خاصة من (الميكروفيش) البطاقات

المكتبة حتى تتمكن من تقديم خدماتها على الوجه الأكمل .

محتويات المكتبة

وما هي محتويات المكتبة ؟
تحتوي المكتبة على (٦٢٠٤) من الكتب والمراجع الأجنبية و (١٧٢٠٤) من الكتب والمراجع العربية المسجلة هذا بخلاف الدوريات والكتيبات التي تضمها المكتبة إضافة إلى مجموعة كبيرة من رسائل الدكتوراه والمجسرات كما تحتوي المكتبة على حوالي ١٦٠٠٠ وثيقة مطبوعة فهارس وصفية وموضوعية وجميعها مخطوطة .

وما هو أسلوب دعم المكتبة بمحتوياتها ؟

كيف تقدم المكتبة خدماتها للرواد وهي صالة مليئة بالكتب لا تتعدى مساحتها ١٥ × ٦ متراً تقريباً ؟
بالفعل أن مساحة المكتبة مسهبة جداً . ولكننا نقدم خدماتنا لكل رافع عن طريق عازلة أو تصوير ما يهم من ونحن من جالسين نلشد المسؤولين بوزارة لإيجاد مكان فسيح لهذه

وهل للمكتبة نشاطات أخرى ؟
تقوم المكتبة وبعدها منتظمة بإصدار مجموعة من الأعمال البيبليوجرافية منها نشره بالاشتراك مع المكتبة والفهارس الكاملة لمجموعة المكتبة . وكذلك موضوعي الأبحاث ومجلات مجموعة الجلات العربية التربوية بمكتبة الوثائق . وكذلك موضوعي مجموعة مختارة من المقالات والأبحاث التربوية الحديثة .

مع أحد الرواد

في المكتبة كان اللقاء مع أحد روادها وهو علي محمد الراشد الذي أوضح الفرق الذي جاء من أجله لعل !
أنا أحضر للدكتوراه عن حسابي الخاص بعد أن أكملت الماجستير عن حساب وزارة التعليم العالي (في الإشراف التربوي) وموضوع رسالت الدكتوراه عن (تاريخ التعليم في المملكة) وكانت تأليف الكبار .. ويحدث إلى مكتبة الوثائق بحثاً عن مراجع تتعلق بموضوع بحثي اللغة الأجنبية .

هل وجدت شألك ؟
للاستمرار في المراجع في هذا الجانب بالمرحبة جداً بعض الإحصائيات والكتيبات ولكنها غير كافية .

ولماذا لا تقوم بترجمتها إلى الإنجليزية كي تستفيد منها وتفيد ؟
ليس لدى الوقت الكافي لسبب أولاً لابد من أن تكون المراجع بالإنجليزية حتى يتمكن المشرفون من الاطلاع عليها وثانياً ترجمتها يحتاج إلى وقت طويل وتوثيق متعدد من جهة رسمية .

التعاون مع اليونسكو

لقد عشنا الآن الأستاذ عبد العزيز غيث مدير المركز لنسأل ..

مذا عن المشروع المشترك لتطوير المركز بالتعاون مع منظمة اليونسكو وبرنامجه الأمم المتحدة الإنمائي ؟
بدأ هذا التعاون في عام ١٩٦٥ م بناءً على طلب المكتبة بهدف تطوير خدمات مركز المعلومات الإحصائية والتوثيق التربوي بوزارة المعارف وبموجب هذا المشروع تقوم منظمة اليونسكو بتقديم الخبرة الفنية في تدريب خبراء ومستشارين وسهلات في تدريب العاملين بالمرکز ويهدف الآن ثلاثة خبراء من مجالات المعلومات الإحصائية والتوثيق التربوي والحاسب الآلي والمشروع حتى الآن ؟

وما هي النتائج التي حققها هذا المشروع حتى الآن ؟
ساعد المشروع على تحقيق عدة أبعاد هائلة وهي :

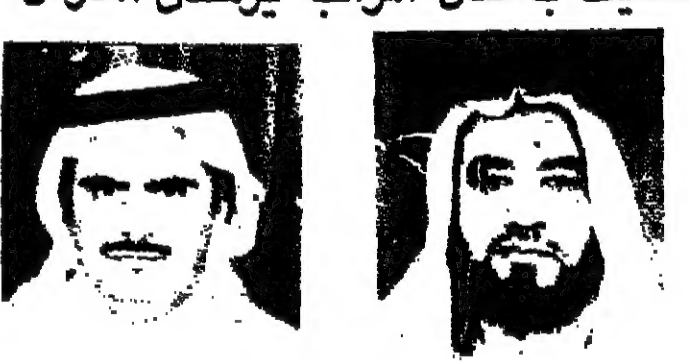
تطوير أخصائيات التعليم بحيث يمكن من طرقها توفير البيانات الإحصائية اللازمة للتخطيط التعليمي والإدارة التعليمية .

استخدام التوثيق الآلي للبيانات لخدمة البحث والإحصاءات التعليمية إضافة إلى وضع نظام حديث للتوثيق التربوي والمعلومات التربوية .

ما هو حجم استحداثات المركز لتقديم المعلومات للباحثين ؟
أن باب المركز مفتوح طوال ساعات الدوام الرسمي لتقديم خدمته بكل ما يمكن من وسائل كما أنه يسعى إلى أن يرفع مستوى خدماته عن طريق المراسلة ويرجو أن يوفق الله في ذلك .

مدرسين يتحدثون عن التعليم والطالب والكادر الجديد :

طالب اليوم اهتمامه أقل ومعلوماته مقصورة على المقررات الدراسية زيادة النصاب من الحصة والتكليف بأعمال المراقبة يرهقان المدرس



محمد العماني

محمد يحيى حافظ

عبد الله كلفن

عبد الله كلفن

على القرني

عبد الله كلفن

عبد الله كلفن

عبد الله كلفن

عبد الله كلفن

عبد الله كلفن

عبد الله كلفن

عبد الله كلفن

عبد الله كلفن

عبد الله كلفن

عبد الله كلفن

عبد الله كلفن

عبد الله كلفن

عبد الله كلفن

عبد الله كلفن

عبد الله كلفن

عبد الله كلفن

عبد الله كلفن

مهنة «التدريس» هي «القاعدة» التي تتخلل منها الأجيال القادمة التي تصنع الغد وتحمل المسؤولية والأمانة المكتفة بلبانها المستقبلي . فالدروس والواجبات والمعاهد هي «مصانع أجيال الغد» والمملكة وكبد أسلافها «تتولى» كل من المسؤولين فيها تخرج أجيال قوية تكون سواعدنا وقولها قادرة على تحمل أعباء المستقبل ومسؤولياته الجسيمة من منطلقات إسلامية صحيحة حتى تكون قادرة على مواجهة أية ظروف صعبة في الصراع الإسلامي ضد الغزو بكل أنواعه وأشكاله وغزوه السياسي والاجتماعي والاقتصادي والفكري والروحي ..

استطلاع قام به مساعد عبد الله المشاري

الرواية وحسن رعيتها لأبنائها لاسيما نحن المعلمين وأيماننا منا بحسن النظر من مسئوليتنا في هذه الأوقات قبل تعليمها ليس لم تعد الناحية اللزجة لدى الخدمات التربوية والخبرات والتجارب وإذا قلنا أن تلك يعتبر عامل حزن لتسليم المستوى لأولئك . فللمعلم أن احترامه على مشرفه الخسعين ظهورهم تترد بأعباء الحياة ومسؤوليات الأثر وان

وكان اللقاء الثاني مع الأستاذ محمد يحيى حافظ الذي قضى في التدريس ٢٠ عاماً وقد أجاب على الأسئلة المطروحة بقوله :

الوسائل المشوقة

التدريس قديماً يتشبه في استخدام المدرس الطريقة التقليدية دون الوسائل المشوقة والمساعدة في تسهيل المادة وهي طريقة غير تربوية . أما الآن فالمدارس يتبع طرق تربوية سهلة تبدأ بمقدمة مشوقة ويحاور متناقشة متنوعة مستخدماً أحدث الوسائل التعليمية . والطالب في الماضي كان يحترم المدرس واحتراماً كبيراً ويكن له التقدير والحمية أما طالب اليوم فقد تخلل بعضهم عن جانب من هذا السلوك الخبيث

المبني الملائم مفقود

لما من المشاكل التي تواجه العملية التربوية فاعلموا هو افتقار بعض المدرسين للمبني الملائم للعملية التربوية والتعليمية .
الزيادات طليقة جداً
قبل أن أبدي السراي في كل من المدرسين التي صممتها أود أن أوجه بالشكر الجزيل لحكومتنا الرشيدة حفظها الله وعلى رأسها وأبناء الحبيب جلالة الملك العظم وولي عهده الأمين لثلاث لا يكون جيل في تشجيع العلم والمطهر وتغيير الراحة لهم وقد صدرت التراخيص الخاصة بالمعلمين وكنكت الخلل في أنها لم تخصص تخفيض الجورل الدراسي للمعلم والزيادات طليقة



جريدة

الجمعة

مادة صحفية
صورة ملونة

فتحة طليعية متطورة

تحتوي على
السياسة والاقتصاد
والثقافة والفنون
والرياضة والعلوم

الآن.. رصد في طبعة خاصة كل يوم جمعة

حديث الكاميرا

مدخل مكتبة الملك عبد العزيز والتي باتت افتتاحها قريباً بعد أن تم إنجاز جميع الأعمال بها .. أنها واحدة من صروح المعرفة في طيبة الطيبة ..
تصوير محمد نور

لـ رأي

أين تجار المدينة .. !!

لا أدري بماذا أفسر عدم تعاون بعض تجار المدينة المنورة وعدم مشاركتهم في نهضة بلادنا .. فلام لهم سوى جمع المال وتكديسه .. هل نسي هؤلاء أن المملكة هي الدولة الوحيدة في العالم ، التي لا تفرض الضرائب ولا تضع القيود على التجارة ؟.. وهل نسي هؤلاء أن الدولة تساعد في كل شيء ؟
أنها تمنحهم القروض الميسرة ، وتخفف لهم الرسوم الجمركية ، وتدعم جميع السلع والبضائع ..
فلماذا إذن أحجام بعضهم عن المشاركة فيما يعود بالنفع عليهم وعلى الوطن ؟.. ألا يعلمون أنه لا خير فينا إذا لم نشارك دولتنا في السراء والضراء ؟..

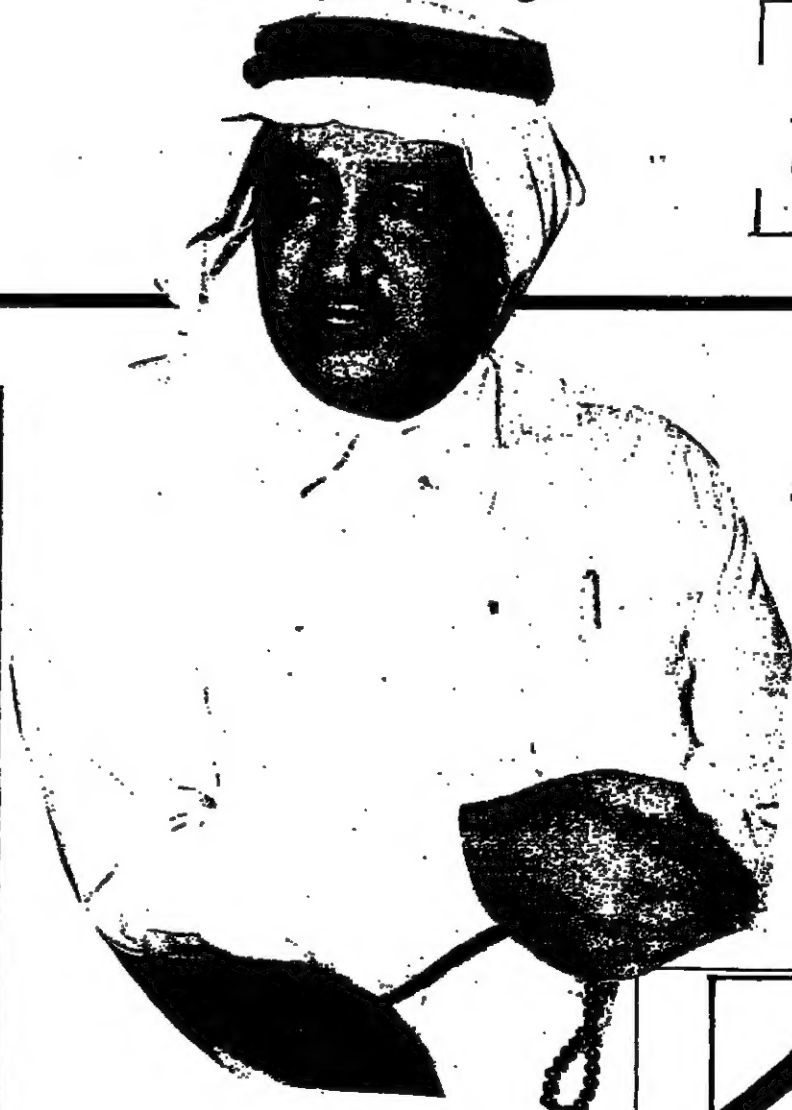
ناصر الجهني

محاضرة عن قضايا الاسلام :

من محمد عبدالله سنيور :
الذي فضيلة الشيخ سيد سابق رئيس قسم الدراسات الشرعية بجامعة ام القرى محاضرة بعنوان
من قضايا الاسلام ، وذلك بقاعة المحاضرات بالجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة وقد شهد المحاضرة جمع من رجال الفكر وطلبة الجامعة ..

عن مشكلة هروب العمال

مرة
أخرى



الاستاذ
حسن
بكري

مطالب :

اهل قرية القلعة التابعة لمحافظة المدينة المنورة يشكون من عدم صيانة الطريق من قبل الفرقة الزراعية ، ويؤكدون ان الفرقة لا تعمل الا مرة واحدة في السنة .. ويطلبون ان ذلك يعرقل حركة السير وهم يضعون هذا امام المهندس طالب عيسى المشهد مدير ادارة الطرق بالمدينة المنورة ويطلبون رجاء وامل ..

□□□

لواذع

بعض المرافق الحكومية تطلق ابوابها قبل الصلاة بفترة طويلة .. لكن المصعب في الامر ان بعض الموظفين لا يعود فور قضاء الصلاة الى عمله ..

نعمي ثانوية الأنصار
مديرها ومتسوبيها وطلابها
ينعون رجل العلم والفكر والأدب
الدكتور محمد العزيز الربيع
الذي تلمذ له في يوم الأربعاء ٢٩/٣/١٤٠٢
وتقدم له بقلوبهم ومحبة خالصين العزاء ونسال
الله أن يرحم الفقيد الرامح بواسع رحمته وأن يكفنه
في جناته في مقعد صدق عند مليك مقتدر ..
« إنا لله وإنا إليه راجعون »

أسمنت الحصان
جديد
مقاوم للأضرار
OIL CO. PORTLAND CEMENT CO.
رقم هاتف: ٧٧/٨٨/٢٤٣٣٣٧
شعب هاتف: ٢٨٨٤٧١
تلكس: ٤٠١٦٦٥ SJ

العامر

لهذه

الاسباب

من
كفيله ؟

عدد عقودها والتزاماتها ومن ثم التصريح بافتتاح هذه المؤسسة وتحديد عدد العمال الذين يحتاجهم .. فالتخصص في العمل مطلوب

الحل المناسب :

■ ما هو الحل الذي تروونه مناسباً للقضاء على هذه الظاهرة ؟..

■ الحل هو في تشكيل لجنة تقوم ببحث استفتاء المؤسسات من العمال وماهي امكانياتها من جميع النواحي ..

وتقوم هذه اللجنة بتقديم تقرير الى لجنة استقدام العمال عن المؤسسة وعن عدد العمال اللازمين وعلى ضوء ذلك يتم استخراج التاشيرات لصاحب المؤسسة

ايضا فان جزءاً من الحل يمكن التوصل اليه عن طريق تعديل الرواتب ، اذا

يحدث عندما يذهب صاحب المؤسسة الى مصر مثلاً ، أن يتفق مع العامل على مائتي جنيه بما يعادل ألف ريال ، وطبعاً فان هذا المبلغ كبير بالنسبة للعامل في

بلده ، ولكنه عندما يصل هنا يجد ان هذا المبلغ غير كاف لبدء مشاريعه المعيشية ..

فلا بد من تحديد الراتب عن طريق السفارة في البلد التي يستقدم منها العامل بحيث يستطيع ان يضمن نفسه ومصاريفه ويحيث لا يشترط للقيام بعمل خارج عمل كفيله ، ومن ثم الهرب في نهاية المطاف ..

اهم المشاكل :

□ ماهي اهم المشاكل التي تواجهكم في أداء عملكم ؟..

■ هناك مشكلة تراجعا من بعض كلاء العمال حيث اتنا عندما تقسم بخدمات على سوق العمال ونسلك ببعض

العمال يحضر الينا كليل احد العمال ويقول اننا ارسلته لشراء بعض الحاجات لينتظرني في هذا المكان ، فهو

يدافع عن العامل بقاها كبيرا .. ليستمر في ابتزاز عمال وبالطبع فان عدم تعاون المواطنين وعدم حرصهم على المصلحة العامة يسبب الكثير من المشاكل ..



المواطن لا يتعاون معنا وهو يتستر على الخطأ

لا يوجد :

تحقيق

عبد الرحمن مبروك

■ هناك بعض السعوديين ممن يكلف احد عماله بالسفر الى بلده ويعطيه وكالة ليؤتم بالتعاقد مع عمال بطريقته .. وعندما يصل هذا العامل الى بلاده فانه يبيع الفيزا الى من يعرفهم بمبالغ كبيرة ويتفق معهم بأنهم عندما يصلوا الى المملكة فسوف يعملوا عند كفيلهم .. ويسمونها « فيزة حرة » يعني عمل حر ..

كثرة المؤسسات :

■ هل صحيح ان هروب العمال يحدث لكثرة المؤسسات وقلة الاعمال في المملكة ؟..

■ هذا صحيح وما توجد نقطة مهمة ، وهي عدم التخصص في العمل ..

■ فيمكن كل شخص افتتاح مؤسسة تمارس ما يشاء من النشاط اذا لا يوجد مسح ميداني تجريه وزارة التجارة او مكتب العمل عن كل مؤسسة ، ولعرفة

■ هل هناك جزء رادع للعمال الهارين ؟.. لا .. لا يوجد جزء رادع يطبق بحق العمال الهارين من كلالهم كما لا يوجد اجراء يخلو من العامل من السفر من بلد كفيله الى بلد اخر للعمل لأن الإقامة التي يحملها تسهل له السفر الى اي مدينة يريد ، اذا فانه بمجرد هروب العامل فانه يذهب الى حيث يشاء فاذا لم تكن هناك حملة للقبض على المتخلفين لا نستطيع الامساك به ..

تصاريح سفر :

□ لماذا لا يكلف كل صاحب مؤسسة بعمل تصريح سفر لعماله اذا استدعت الحاجة سفرهم الى خارج المدينة التي يعملون بها ؟..

■ فعلاً .. هذا ما اريد ان اتوجه للسائلين .. واضيف ان هذه التصاريح

■ نواصل الحوار اليوم حول مشكلة هروب العمال .. التي اصبحت ظاهرة عامة هذه الايام .. فانت لا تفتح صحيفة الا وجدت اعلانات « الهروب » و « المدينة مع الاستاذ حسن بكري مدير ادارة الترحيل تحاول ان تصل الى بعض اسباب هذا الهروب ..

بداية المشكلة :

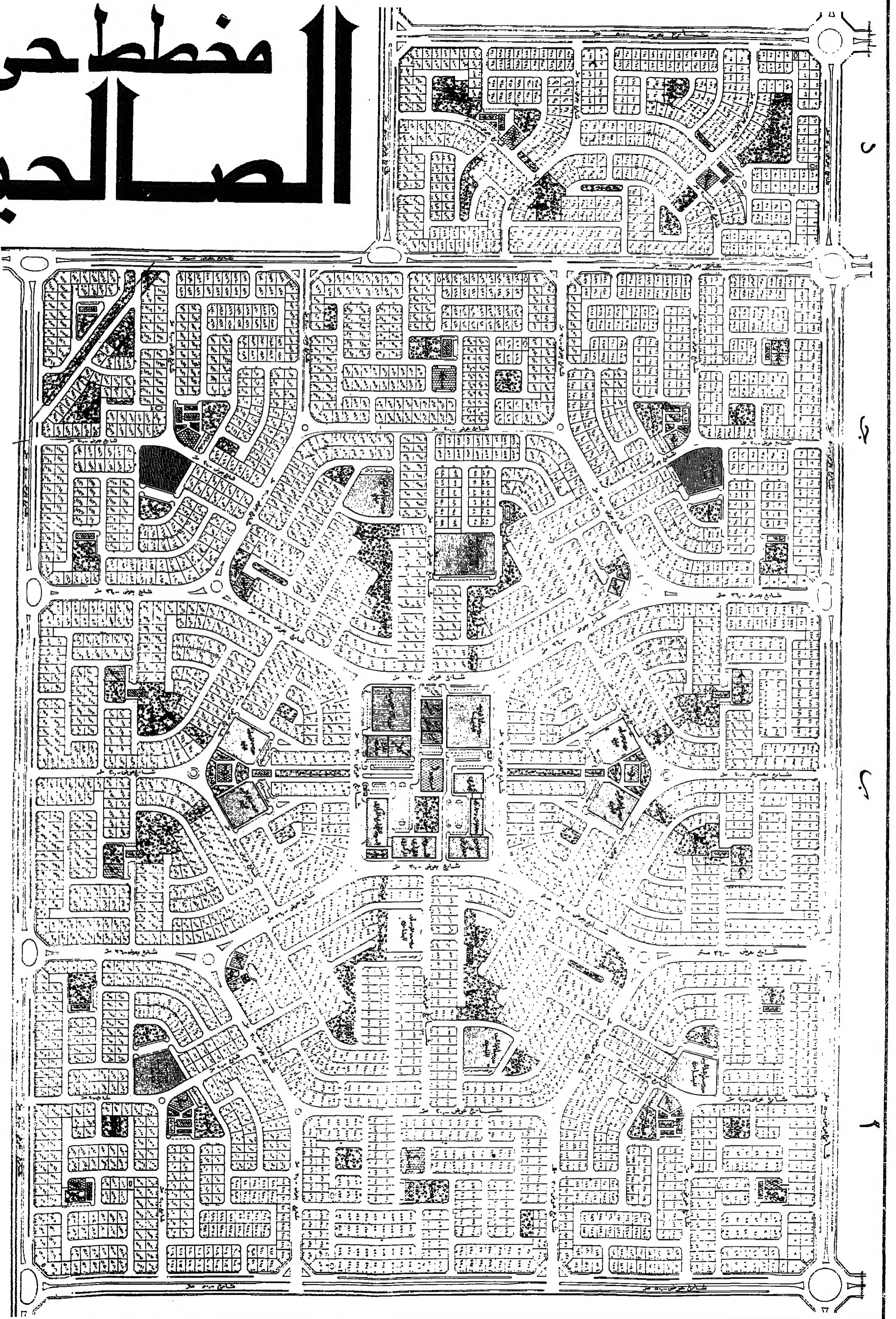
■ كيف كانت بداية مشكلة هروب العمال ؟

■ كانت بداية المشكلة عندما بدأت الخطة العمرانية في المملكة فنشأت الحاجة الى اعداد كبيرة من العمال وكانت التاشيرات لا تخص بتقديم البهنا .. وبالطبع ساهمت في هذا الوضع بسياسات التجارة التي صرحت للكثيرين بسياسات تجارية تخول لهم حق طلب استخدام عمال ، زاد عددهم شيئاً فشيئاً ، عن احتياجات السوق واعمال الكليل تم راكي يستفيد الكليل من هؤلاء العمال ثم استخدام الذين هم على كفالته ، واخذ يسمح لهم بالعمل في السوق مقابل مبلغ معين يأخذه وهو جالس في مكتبه ..

عمال الغير :

■ لكن كثيرين من اصحاب المؤسسات والافراد يتعاملون مع عمل الغير .. الذين يتعاملون مع عمل الغير ويشترطون عليهم ويحطونهم بواجب اكثر ، وبالطبع فان العامل يطعم في اكبر مبلغ من المال ، اذا فانه يوافق على الهرب من كفيله ، فاذا ما امسكته ، قال : « سفروني » ومتى مسكته يقول سفروني ..

المخطط الحضري



يقع شرق الأوتستراد
شرق المطار الجديد

مساحات تصلح لكل
الاعراض : للاستثمار - للبناء
السكن - للنشاط التجاري

إدفع ٥٠٪
والباقى على أقساط
لمدة سنة كاملة

مكتب صالح حسين العامودي العقاري
جدة - تقاطع شارع المطار الشريف وضالين الجبل - مبنى ٦٥٣١٩٦٧ / ٦٥٣١٩٧١
وكيلكم العقاري "بيع / شراء / تأجير / إدارة" تعاملكم معنا "أجرا القبول والرضا"

على هامش ندوة القيوان :

الاسلام دين تقدم بالانسان وهو دين العلم والابداع والتقنية

المسلمون متخلفون
لأنهم ابتعدوا عن
الروح الحقيقية
للعلم والتقدم والرقى

ومجاهدتنا لتحديات زمننا ..
اننا مطالبون بأبناء سفة الاجتهاد
الاسلامية التي هي سنة الثورة الاصيلة
التي البناء الجديدة الخلافة لان الاجتهاد هو
ترك ما لم يدع صالحا من الآراء والاحوال
وتجديد الرؤية واستبطان الرأي الاصلاح
والحل الاتجح في مجال سياسة شؤون
البشر الدينية والدنيوية بما يضمن لهم
فرحة الحياة وسعادة الدارين ..

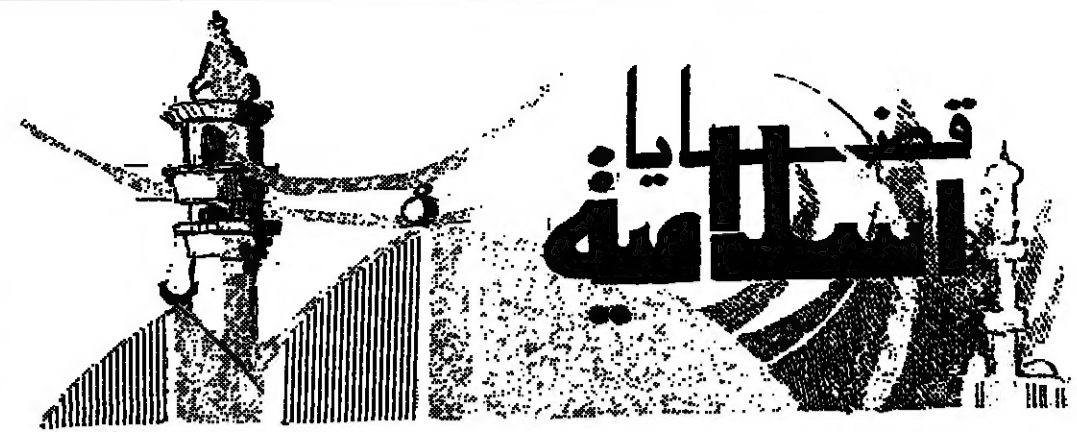
الصار من ارادة الخير القائم على
البحث العلمي والحوار النزيه والسلم بين
اهل الرأي والعلم واهل الحل والعقد من
المسلمين انفسهم ثم بينهم وبين سائر
العالم من جهة اخرى ..
وقال محمود السعدى :
- اننا مطالبون ببحث نهضة ثقافية
جزرية تحدد مناهج تفكيرنا ونوعية
تحاليلنا وطرق معالجةنا لارضاها

والاخلاقية ..
ان الاسلام ليس دين طقوس
وعبادات فقط ، وهو ايضا ليس دين
شعيرة وخمسينات بل هو دين تقدم
بالانسان ودين العلم والعقل والابداع
والتقنية ..
والقصد حارب الاسلام الخرافة
والجمالية والوثان وكرم المعرفة والعقل
والانسان وشجع البحث والتأمل في
الكون وفي الحياة ومنع الكراه والكبت
وزعم الانسان بغير حق ..
وهنا نحن نرى ما يعانيه الشعب
الايراني الشقيق من قهر وتعذيب وقتل
واعدام جماعي بلغ الالف في عامين ..
مما شوه صورة الاسلام في نظر العالم ،
واعطى عن مور الدين رجالة صورة
مسيخة وليس ايشع منها بينما
الاسلام بعيد في كل تعاليمه عما يتايمه
السفاحون اللقطة من اثم ومايسببونه
من محن لايتا ملتهم وامتهم ..
وان في ذلك لعبرة وانذار للعالمين
والغافلين وان في ذلك لنبيل على ان سيل
القوم هناك ليست سيل الثورة الحقيقية
الموصلة للتطور والرقى بل ليست سيل
من الاسلام في شي وهي بالتاكيد ليست
السيل المنشودة للتفويض بالمسلمين
والوصول بهم الى مستوى الحضارة
والعدالة والشورى ..
وعلى ذلك فان النهج القويم الى السيل
الحقيقية انما هو التخطيط الصالح



ثورة الخميني شوهت صورة الاسلام في العالم

والادارة وفي تكوين الشباب وتطوير
للرأى ، ثورة تحققت لكل الشعوب
الاسلامية هذا الرقى الرقى الحضارى
المعمرى الاقتصادي والعلمى
والتكنولوجى وتزيد عليه مايقدر به
الاسلام من قيم الحضارة الانسانية
الاصيلة اي القيم الروحية



تونس - مكتب المدينة :
مرة اخرى كانت الندوة الاسلامية
التي انعقدت بمدينة القيوان الثناء
ذكرى المولد النبوى الشريف ، فرحة
للانسان المسلم لى يقف فيها متأملا
الماضى ، مستنيرا به ، ودارسا للحاضر
مستفيدا منه ومخططا للمستقبل في ثقة
وايمان بهدف تجاوز الصعاب وتحقيق
المزيد من الخير لكل المسلمين حيثما
كانوا متخذين في كل اعلمه واهداه من
ايات القرآن الكريم ، واهداه رسول
الله العظيم نبيا وهداية وحقا ..
وهذه الندوة التي تنظم سنويا من
٨ سنوات حضرها عدد كبير من
المفكرين والاساتذة الجامعيين
تدارسوا قضية الاسلام ومقتضيات
الحضرة وقد افتتحها الاستاذ محمود
المسعودى رئيس مجلس الشورى
التونسي وهو اديب معروف على
المستوى العربى ..
والقى محمود السعدى في حفل
الافتتاح محاضرة جصعة ونظرا
لامعية الاراء الاسلامية التي جاءت
فيها رينا ان تقدم ملخصا عنها لقراء
المدينة الاكرام ..
يقول المحاضر :
ان اول ماينبغى اعداء به هو قوله
تعالى (انما المؤمنون اخوة) وقوله
(وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان
اكرمكم عند الله اتقاكم) وقول الرسول
عليه الصلاة والسلام (المسلم للمسلم
كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا)
وقوله (اعمل لدنياك كأنك تعيش
ابدا .. واعمل لآخرتك كأنك تموت غدا)
وهذا التوازن بين الروح والمادة ..
بين الدنيا والآخرة بين الافراط والتفريط
هو الذى جعل من المسلمين امة وسطا
ليكونوا شهداء على الناس ..
وكيف يستطيع المسلمون ان يحققوا
لانفسهم هذا المركز المميز وغير المتحاز
ان لم يكونوا فعلا اقواء ومتقنين
حضاريا واقتصاديا وسياسيا
وعسكريا .. وثقافيا وعلميا ؟
اجل .. ألم يكونوا فيما مضى ولعدة
قرون خيرة اخرجت للناس ؟ ولماذا لا
يعودون من جديد سادة انفسهم وقوة
علمى في العالم ؟



مظاهر النشاط الاسلامي في ماليزيا

بقلم : عبدالرحمن محمد الحجلى
كلية اللغة العربية - الجامعة الاسلامية

اما اللغة العربية - لغة القرآن
الكريم - فللقوم متعطفون اليها
ويرغبون - اعنى المسلمين في تعلمها
وتعليمها .. ولذلك حرصت اكر المدارس
الدينية على تدريس جميع موادها باللغة
العربية .. وادخلت الى جانب ذلك مادتي
التمريض والصرف .. لتسهيل خيط
القواعد العربية وسلامة المنطق
بالفهم .. ومما يساهم على فهمها
وقراءتها - ثلاثة اقران الكريم -
والذى يندر ان تجد مسلما لايقروها صفر
ام كبر بطريقة صحيحة يقل فيها
خطا .. كما ان حروف اللغة التقليدية
تساعد على ذلك ان معظمها مخوذ
من الحروف العربية ..

حيث يبدأ الشخص .. ومن المؤسف
حقا انه لا توجد جامعة تمنح بالشئون
الدينية والنظرية - وكل ما هناك كلية
للدراة الاسلامية في الجامعة الوطنية
بلغ عدد طلابها سبعة وثلاثون طالبا ،
واخرى في جامعة « الملايا » لاتزال في
مراحل التأسيس .. اما في الجامعة
والتكنولوجيا ، فيوجد قسم خاص
للتربية الاسلامية يرأسه الاستاذ حسب
الله كسبان ويدرس التصوير الاسلامى
وبشكل عام .. ومما يلزم التنويه ان
التعليم الاسلامى واجب على كل طالب
مسلم في جميع المراحل الدراسية فيما
دون الجامعة اما المرحلة الجامعية
فيكتفى بمادة « الثقافة الاسلامية »
التي تعتبر اختيارية في الامتحان لاجلورية
في نسبة الحضور - بالنسبة للطلاب
المسلمين - اما الطلاب الغير مسلمين
فقدور لهم مادة تسمى « الاخلاق »

الى الله وارشاد المسلمين وبيان حقيقة
الدين وفقه وفق المذهب الشافعى
المعول به هناك ويقوم بالتنسيق بين هذه
الجلسات الاسلامية .. للجلسات الوطنية
الشئون الاسلامية .. بالمعاصرة ..
وكالاتيور .. والمعروف به لوسنة
اسلام .. يترأسه مجموعة من افضل
العلماء والمختصين بالمعروف الشرعية ..
ومن الجدير ذكره ان المجلس
الاسلامى يرتبط مباشرة بمجلس
الوزراء ، ويرأسه في كل ولاية سلطان
الولاية او حاكمها ..

تتبع ماليزيا نظاما فريدا في الاهتمام
لشئون الاسلام ورعاية ابنائه ، ذلك انه
في كل ولاية ، مجلس الشئون الدينية
يطلقون عليه بلختهم « مجلس او قاعة
اسلام » ويعنى بالشئون الاسلامية في
ذلك الولاية وينتبه احد العلماء ويرتبط
به : شئون المساجد والاقواف وتحصيل
الزكاة وصرفها على مستحقها ، ويلقب
به قسم خاص لشئون - للمسلمين
الجديد - يهتم منذ اهورهم للاسلام
وتقديمه في سجلات المسلمين وحتى
يقودون العبادات بالطريقة المشروعة ..
وتحرص المؤسسات الاسلامية الخاصة
بالتعاون مع المجلس الاسلامى على جلب
اكبر عدد ممكن من اهل ذلك من
شرح اعداده وطريقة نظامه والدعوة الى
ذلك بالصلى في المجتمعات العامة
والاماكن الرسمية حتى ارتفع العدد في
ولاية - كسرواك - من ٧٠ عام
١٩٧٠م الى ٢٢٠ عام ١٩٨٠م بفعل الله
ثم بالجهود المضاعف من « جمعية
لنهضة الاسلامية المعروفة بينا والتي
يرعاهما ويصرف عليها حاكم الولاية : ذاتي
عليه اذ هو عضو بارز في المجلس
التنسيقي لرئاسة العالم الاسلامى والعمل
ومعروف عنه النشاط الاسلامى والعمل
له .. وقد يرتبط بالمجلس مباشرة التعليم
بالمدراس الدينية - ان لم تكن ثمة
مؤسسة خاصة - فتضيق الى اعلمه
كل ما يتعلق لشئون المدارس من مناهج
والادارة وتخطيط سير وفق الشريعة
الفراء .. وفي ولاية « صباح » مثلا
بلغت المدارس الدينية التابعة
للمجلس ٨٢ مدرسة ابتدائية ،
٦٠ مدارس متوسطة ، ٢٠ مدارس ثانوية
بالإضافة الى ١٤ روضة للاطفال يبلغ
اخراج ماليزيا ..

رسميا - بمزملحت من قبل الديانات
الآخرى .. وتحتل القيادة الزعماء عن
ذلك ، فكان مما اياه السلطان احمد شاه
ملك البلاد الحال اول خطاب ملكي له في
١٧/٣/١٩٨٠م ضرورة التنسك للنام
باوامر الله وتوازيه في القرآن الكريم
والسنة النبوية المظهره وان تسك للمسلم
بشرية الله هو سبب فلاحه في الدنيا
والآخرة .. ومما قل - رئيس وزراء
ماليزيا - في حفل للسابقة الدولية لتلاوة
القرآن في عام ١٩٨١م : « على
المسلمين والمسلمات ملازمة القرآن
والعمل بتعاليمه وفي نظري انه ليس من
الميلقة اذا قلت ان رغبة المسلم في
الحصول على سعادة الدنيا والآخرة تكمن
في اداء عبادته ووليجهاته برأسة
وامتثال .. مما اشاع في القلوب
المؤمنين من داخل البلاد وخارجها -
الشعور بالامتنان بان المستقبل
للاسلام ..

يشكل المسلمون اليوم في ماليزيا نسبة
مئوية تروى عن ٥٠ من مجموع سكان
الولايات غالبيتهم العلمى من شعب
« الملايو » السكان الاصليين للبلاد ، الا
انه تقاوت درجاته من ولاية لآخرى ،
فينبغى تسجل نسبة المسلمين في
« كلانتان » الى ٩٠ ٪ لايتجاوز ٢٠ ٪
في روية « سرك » مثلا .. وتختلف
ديانات البقية الدينية من السكان
فيهم بين البصيرية والهندوسية وديونا
بهيوتية وغيرهم بالهندوكية وديونا
البعض لادين لهم - لاسيما فينل
« الباتان » التي تسكن الانفصل
والاكراس ..

وهكذا فغن ثناء كسملين بان
يعود المسلمون الى انفسهم وحقيقتهم
وان يكونوا من جديد امة الوسط ،
التي ترسم المثال والنموذج الافضل
للآخرين ..
وطبيعية الحال فان هذه المكانة لا
تتحقق بالدعاء والنية وحدهما ، بل لابد
من الجد والعمل واختيار السيل الكفيلة
لذلك ..

وتحدث الاستاذ محمود السعدى عن
الايحاث التي تم تقديمها في الندوات
السابقة لندوة القيوان وقال :
لأهمية من مالمجالات الابحاث في تلك
الندوات ان المسلمين ما زالوا يمانون
التخلف والانتقام ويماون الفقر والظلم
والمرض والجهل ، ولا يزالون في حال
تعية مختلفة الاشكال .. في العالم
مواقفهم الحيوية في العالم اقتصاديا
وعسكريا وبشريا وجغرافيا فانهم ليسوا
في منزلة مرموقة في اى مجال من مجالات
التقدم والحضارة وانهم رغم عددهم
البالغ زهاء الملايين من الانفس .. ليس
لهم في الواقع وزن يضاهي حقيقتهم
وعدهم ..

من هنا فانتى توجه الى الجامعات
والمؤسسات الاسلامية في العالم العربى
والجامعة الاسلامية بشكل خاص ..
بالاقتراحات التالية :-

١ - قبول اكبر عدد من طلاب تلك الدول
التي لاتحسن العربية في كليات اللغة
العربية واعطائهم دروسا اضافية في اللغة
العربية واللواء الدينية خارج وقت
الدراة ، او التركيز على الجامعات
المسائية في اعطاء الاولوية لهذه الناحية .

٢ - ايجاد مدرسين للغة العربية والدين
الاسلامى صيف كل عام لاقامة مراكز
مؤقتة لتدريس علمى اللغة العربية
وتحسين اساليب تدريسهم على غرار ما
يفعله الاتحاد العلمى للمدارس العربية
والاسلامية

٣ - اتاحة الفرصة لكل من يرغب في
الخارج في تعلم اللغة العربية بمرافق
تعليم اللغة العربية حتى ولو كان موظفا
ومن ثم اعطاه شهادة - دبلوم - تثبت
اجتيازه للعدة المقررة بنجاح .

ويعد .. فهذا غيض من فيض حاولت
ان ارسم فيه النشاط الاسلامى بماليزيا
بالرؤية الرسمية واثبت انه ينطبق
بالضرورة على بلدان اسلامية اخرى ..
والله من وراء القصد

وليس من سبب لذلك ، سوى تخلفهم
العلمى والاقتصادى والتكنولوجيا
وعدمهم من الروح الحقيقية للعلم وعن

وليس من سبب لذلك ، سوى تخلفهم
العلمى والاقتصادى والتكنولوجيا
وعدمهم من الروح الحقيقية للعلم وعن

وليس من سبب لذلك ، سوى تخلفهم
العلمى والاقتصادى والتكنولوجيا
وعدمهم من الروح الحقيقية للعلم وعن

المدنية تسلط الأضواء وتقدم مشروعاً أعدته جمعية الإسلام والغرب (٢)

رابعا : افاق العمل

١ - ملاحظات تمهيدية :
يخمس بنا نظرا لتوسع هذا المشروع ان نضع جملة من القواعد المقبولة وهي :
- سوف يكون العمل قائما بين مجموعة الدول وبالتالي تتقدم مساهمة الجمعيات الوطنية « الإسلام والغرب » مع الرجوع عند الاقتضاء الى مساعدة شخصيات اخصائية
- باديء ذي بدء ستقتصر دراسة الكتب الدراسية المقررة والجهان التربوي على المرحلة الثانوية « الطلاب الذين تتراوح اعمارهم بين ١٢ و ١٦ سنة مثلا »
- في مرحلة أولى يتركز العمل على تخطيط وتقييم مضمونتي الإسلام والغرب حسب .. اما الانحرافات والأهمالات التي لها صلة بالتاريخ القومي لكل بلد مشارك في عملية المراجعة سوف تناقش فيما بعد وعلى الصعيد الثنائي
- ان مدة العمل بغية الوصول الى نتاجاته ينبغي ان تكون طويلة نسبيا أي ما بين الثلاث والخمس سنوات على سبيل المثال
- ويركز العمل أولا على مراجعة الكتب الدراسية ثم على اعداد الجواز التعليمي الملزم
- هدف المشروع واحد ، ولكن طريقة البحث ينبغي ان تكون عملية وخصوصا في البداية لأن تدريس التاريخ ينمى التماسك في اقطار الإسلام والغرب على حد سواء .

تصرفوا في مادة الخطب بمهارة كبيرة حتى صاروا الآن قوة عظيمة على الصعيد العالمي بجانب لولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي والصين .
وخاتما فان السيد عبد الجليل نوبير يجمع شروحه النقدية على ضوء المقاييس التي اقترحتها اليونسكو قصد مراجعة الكتب الدراسية والمعدات التعليمية ويركز صاحب هذا البحث قائلا انه يجب الكشف عما تجمع من اخطاء عند تقديم الاحداث وتفسيرها وتاوليها لتفانيها ويصل هذا بالباب الذي عنوانه « الإسلام » من كتاب التاريخ من اجل المستقبل ومع هذا فان الكتاب الذي افرغ كبر عدد من الصفحات والصور بشأن الموضوعات المدرسة ، فاذا نحن شرعنا في تمحيص الصور نرى بادية ذي بدء انها اختيرت سندا لاقتراض ما ، على ما فيها من تحيز مقصود منها انتقاد تمثل الرسول واهه يعلم كم ان هذا التمثيل مخفوق لدى المسلمين كما انه تمثيل عشوائي ويعيد جدا عن الحقيقة كما تمثل ثانية رجلا يقرأ ماتيسر من القرآن وهو على هيئة ساخرة بدلا من ان تحمل هذه الصورة صحيفة من القرآن على منحة فارسية نشاهد رجلا مسلما من الخاصة جالسا امام امرأة وعليه علامة الاكثارات
فاذا طرح السؤال التالي على الطالب ماذا نرى في هيئة الرجل والمرأة ؟ ثم قارن بينها وبين المشهد الوارد في الصفحة ٧٩ والذي يتناول بنت بوني حيث لم المؤلف نفس الاحترام من الرجل صوب المرأة .

ولقد توقف اختيار بعضهم على المشهد الذي يتجلى فيه مسجد الصخرة بيت المقدس فقط ضمن مجموعة المشاهد المتصلة باليمن المعماري الإسلامي سواء بالشرق او المغرب ثم رافقوا المشهد ثانيا لثمة من اليهود امام حائط المبكى كما اورودا مشهدا غربيا كح كع امتناعهم عن ادراج مشهد حيث لها .
هذا فيما يتعلق بالصور والمشاهد اما الصور فهاكنا ان نعرض ضمنها على اخطاء عديدة وأهمالات وتاوليات عشوائية أولا من جهة اللغة .
اليهودي عن تعديده يستمر مستمسا بالمبادئ ومثال ذلك وهناك يتسدى اليهود في صلاتهم حتى الآن بايمان قوي اما اذا كان العابد مسلما فيقبل ايمانه تعسبا الى دينه . وعلى ذلك سلطان الدين على عقول الناس وهذا التعصب الديني يؤدي الى إرادة القتل .
لاظن الحديث عما قام به العرب والإسلام من اخطاء واحكام جوفاء مثال ذلك ليس الحضارة الإسلامية العظيمة التي بلغت اوجها في العصر الوسيط اصل عربي البتة ، الدين الإسلامي عقي في وجه التطوير ويستل بعضهم على هذا الرأي السخيف بقوله لا يتسنى لاحد ان يبدل حرفا من الكتاب المقدس .
وعندما يصادف المؤلفون دس تناقضاتهم اذ ان يبرزون نواياهم البغيضة

لم يدعوا ان الإسلام عقي في وجه التطوير فكيف تعيش اليوم نوبة العالم الإسلامي في هذه الحالة تراهم يبدلون عن الإسلام الشعوب والديون غير العربية موجهين اتهامهم نحو الدول العربية وبذلك يوقعون في تناقض جديد .
اتحدثت الدول العربية بالاعتماد على دين مشترك وهو الإسلام وهو كلام باطل على الإطلاق .. ويمتدح ماورد في الكتاب المقرر ان هذه النهضة مردها الى مجيء اليهود الى فلسطين دالة على ان العرب عاد لهم رشدهم بفضل اليهود . فيعد التسامح والصلوات (عربي)
والمسلم) المبالغات القويمة في بلها .
الآن وقد توقف العرب الى وحدتهم صاروا قادين على استخدام سلاح النقط بنجاح باهر فاصبحوا بذلك قوة على الصعيد العالمي الى جانب الدول العظمى الثلاثة وهي الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي والصين .
وقد تعد هذه المبالغات لجبر المسائل لانا باراء زيف مقصود .
وهكذا نجحت نقطة الانطلاق عن الدافع لدراسة مقارنة بين الحضارة الإسلامية وحضارتها الأوروبية ، اما الخاصة فتقتضي بطومات سياسية متحيزة وتزيف لواقع الدول العربية حيث حلول اليهود بها في زعم المؤلفين (انار عداوة مكينة جرت الى معارك في عالمنا المتدين)
وقد نستطيع ان نورد اخطاء اخرى عن الإسلام تضمنتها كتب اخرى .. كالخطب بين القرن والستة فيما يخص سورة الفاتحة والتظاهر بان الإسلام لا يمنح حماية الا للمسيحيين (غافلين عن ذكر اليهود في هذا السياق) وفي سؤال الى عن الطلاب قيل لهم لماذا اخذ الرسول المسلمين مع شركهم باه واهلنا خطا محض لان المسيحيين في غرار اليهود المذكورين في صنف « اهل الكتاب » ويضعهم يثن ان الرسول النبي ان الشام باليهود والمسيحيين على الجزيرة العربية ايضا . وتستعمل كلمة محمدي بدلا من مسلم ، ويضع بعضهم

ان لفظة الاسلام تدل على الاستسلام مع التتيه بان هذا المعنى بحسب الاشتقاق لا ينبغي ملاسته مع مدلوله التاريخي ، ولاحقا ان كلمة « الهجرة » لا تدل على القرار بل على الرحيل .
ان لجنة (جمعية البحوث حول هذه التحقيقات) ظنت بوجود جملة من المعلومات الرديئة وبعد اضاءتها لمحة بالوقائع المروية ، على ان الاستقراءات الأولى باءت اكثر خطورة من الافتراض السابق ، كما اكتشفت هذه اللجنة ان لخطاء عديدة بالاضافة الى التحريفات تضمنتها نصوص عديدة جدا .
وهذه التحريفات تتجلى خصوصا فيما يتعلق بالكتب والعالم العربي ونشاهد ان مؤلفي الكتب المقررة يبنون ادعاءات ثابتة تدعمها بحوث مقرونة بالكتابة رديئة وتقديم غير ملائم للهدف المنشود .
ويشير اصحاب التقارير علانية على ذلك بان الكتب التي تمثي التاريخ الحالي تقرأ عادة ما بين ٨ و ١٠ من مضمونها الى تاريخ الشرق الاوسط وحضارته وسياسة كما ان غالب هذه الكتب الترتيبية تتلخص عادة بالخصائص القومية .
وكذلك اساتذة المرحلة الثانوية ، كمثل كلية الامكان المتخصصين ، فانهم يتناولون لا حالة بالشكليات والتحريفات عن شعوب الشرق الاوسط وعلى كل فهم لا يرضون بان تخرتهم هذه محرفة ولا يعلمون كنه هذه التحريفات لذلك عندما يتحدث المدرسون وطلابهم عن المسلمين فانهم يبرجون الى الخلل الذي لحق بحسب كما يدعي غير غير من الطلبة انهم يعرفون المسلمين من خلال حركات جمعيات « المسلمين » السود والقرصان الذي حدث بين المسيحية والإسلام طيلة الحروب الصليبية .
ولم قصد من هذه الدلالات القصيرة الا انما يدعى ان اتساع العمل الواجب انجازة سريريا حتى ننهي الى تقديم الإسلام والمسلمين تقديمًا اكثر صدقا واعادلا بغية الوصول الى الحد على قاهم افضل عن طريق التربية المدنية .

ج - اعداد الجواز التربوي لايجاد شخص يترشح على ضرورة مراجعة الكتب الدراسية المقررة لمراجعة مستمرة على ان هذه الكتب بنقد بتدريج منظرها المثقولة التي احضرت عليها شمس تدريس التاريخ وذلك لغايات الجواز التربوي المدد خصوصا لهذا الدور .

اولا : السور على استخدام الوثائق الواردة باكثر جملة : لخصائص النتائج الناجمة عن العمل المؤرخين لاثراء اجتماعاتهم وبعوث الاخصائين والطروحات طلبة علم التاريخ والتجارب العملية حول الاساليب والمعدات التربوية الخ .
ثانيا : تدريس خبزة تحتوي على الوثائق قصد التبادل : كتب مقررة وخرائط والاطلس والعدادات السمعية والبصرية والاضافة الى النصوص التاريخية ومن تأليف المؤرخين الوطنيين الذين كثيرا ما يتسبون من مراجع تخفف عن التي يرجع اليها المؤرخون الاجانب كما يصنع انجاز ترجمة شتى للوثائق .
ثالثا : صناعة مشتركة للمعدات التربوية : نشر نصوص مشتركة واعداد ملفات لتدريس التاريخ من حيث الموضوعات وحتى الكميات وهذا العمل صالح خصوصا في ميدان الاساليب الحديثة للتدريس : انتاج مشترك للمعدات السمعية والبصرية كالاسلام والبلدان الصغرى حيث ان عدد التسيخ ضئيل بالشعوب .
د . التجمعات الاسلامية في الغرب : ان مسألة الاقليات الاسلامية سواء كانت مهاجرة او دخلت من بلادها نهائيا ليجوزة ايضا بان يبحث لها عن الوسائل لتمكين الشبان من الحفاظ على اصلهم الثقافي والروحية .
وما لاشك فيه ان الحاجيات بجمع ونوعية قد تختلف من بلد غربي الى اخر مرتبطة بصفتي المهاجرين وبامعية الطائفة الاسلامية والاهل والذرية على العن اما من طريق السلطات العمومية او الخاصة ضمن الحكومات الغربية او عن المؤسسات الاسلامية .

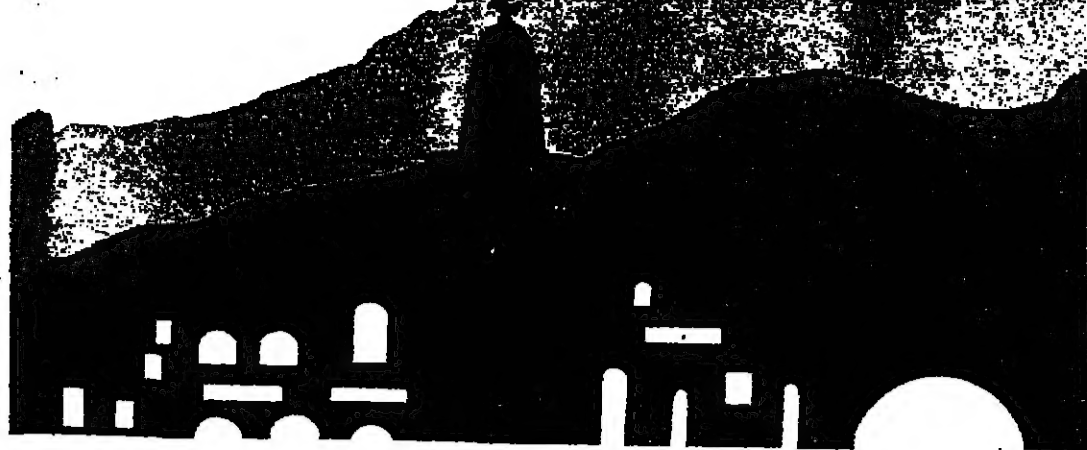
المقصود من هذه الدلالات القصيرة الا انما يدعى ان اتساع العمل الواجب انجازة سريريا حتى ننهي الى تقديم الإسلام والمسلمين تقديمًا اكثر صدقا واعادلا بغية الوصول الى الحد على قاهم افضل عن طريق التربية المدنية .
ج - اعداد الجواز التربوي لايجاد شخص يترشح على ضرورة مراجعة الكتب الدراسية المقررة لمراجعة مستمرة على ان هذه الكتب بنقد بتدريج منظرها المثقولة التي احضرت عليها شمس تدريس التاريخ وذلك لغايات الجواز التربوي المدد خصوصا لهذا الدور .
ولم يعد الكتاب القومي لتدريس التاريخ موفيا ليكون الاداة الوحيدة للتدريس فقد وقع استخدام موارد اخرى خصوصا في النظام المدرسي الغربي لكي تحذف النصوص المتقومة او رديئة الاختيار وكذلك الاحصاءات البالية التي كثيرا ما باءت عن روح مركزة قد عاقتنا من ادراك التقدم الحقيقي .
ان الاحصاءات الجيدة بتدريس التاريخ الهادف الى حد الطلاب على اعمال الروية بدلا من بطل اليهود في جميع المعلومات بطريقة سلبية فبعضنا اول الى رسم لائحة بالوثائق المستخدمة عادة ثم بالواد التي لها قابلية الاستعمال .
لمن القيام بملاحظات من كتب تاريخية عديدة وملاحظات من نصوص دينية وتاريخية والخرائط والرسوم البيانية والاقوال والخرائط وديولة اهم القوائم واعداد ملفات تتضمن الموضوعات وتجهيز المعدات السمعية والبصرية الخ .
فالاحاطة بهذه الوثائق ونفعا من شأنه ان يزيد على حجمها ونفعها وطرافتها ثم توضع على تصرف مؤلفي الكتب والمدرسين مما يفهم من الرجوع لوما الى نصوص شكلية في كثير من الاحيان والى ايقونوغرافيا معلومة لدى الجميع لاستخدامها باسترسال وقد تاتي رديئة عندما تتضمن هي ايضا التحريفات .
وما لا ريب فيه ان صفحا جديدا من المعدات التعليمية كملحة للكتاب وتزايد الاممية بحث على افعال الروية اكثر فاكتر وتبين بطريقة ديمية تكافل الشعوب المعاصرة مهما كانت الفوارق الثقافية وتقاليد قزمان والتي ادى كل واحد منها باسماهه في الحضارة الكونية .
فجميع الإسلام والغرب بفضل شبيكتها الدولية الناشئة عن الجمعيات القومية بعبارة « الإسلام والغرب » ايضا قادرة على تسمية الوثائق الموجودة تسمية ضخمة بواسطة المركزية والتوزيع . وقد نستطيع ايضا بوصفها مركزا عالميا ان تولى جليل الخدمات وذلك وجهات ثلاثة رئيسية : تتمثل في النشاطات التالية :

وصفة عامة نستطيع ان تقسم الطوائف الاسلامية الفاطنة في الغرب الى صنفين عامين صنف القارئ وصنف المهاجرين .
ففي البلدان حيث الاستيطان قار ينبغي على الشبان الا يقتدوا اصالتهم الدينية والثقافية اثناء اندماجهم الاجتماعي بموطن الاقاصه ويستلزم الاندماج المتجانس تربية متقدمة للثقافات حروسه على اجتناب الشكليات التي هي باهظة الشئ خصوصا بالنسبة والتعريفات والمعاريف قد تعثرها بعض الاقليات تهما عليها او تحديا .
كما نحرس عند تقديمنا للكتب المقررة والمعدات التربوية على عنايتنا بالذقة والموضوعية من حيث المعنى والمبنى وقد تجتذت في هذا المجال بحوث منهجية هامة وقد توجد بحوث اخرى من هذا القبيل لم نزل نجعلها .
وقدرة جمعية الإسلام والغرب على تشجيع هذه البحوث باستحداث تبادل النظريات والتجارب وعلى الذي الوسيط بامكانها ان تشرر الترميمات والتوجيهات من اجل التدريس ومؤلفي الكتب الدراسية المقررة .
وان وضعية الاقليات الاسلامية الفاطنة مؤقته بالغرب اكثر تعقدا بل واشد لما

ان تطوع العمال المهاجرين والمهاجرين لظروف اجتماعية وسياسية جديدة عليهم رعين تمكينهم من اكتساب معرفة كافية بلغة بلد الاقامة وحضارتهم من ذلك على بقاء اصالتهم وانتماءهم .
ففي هذه الحالة الاسلم والمسلمين بصفتي المهاجرين وبامعية الطائفة الاسلامية والاهل والذرية على العن اما من طريق السلطات العمومية او الخاصة ضمن الحكومات الغربية او عن المؤسسات الاسلامية .
المقصود من هذه الدلالات القصيرة الا انما يدعى ان اتساع العمل الواجب انجازة سريريا حتى ننهي الى تقديم الإسلام والمسلمين تقديمًا اكثر صدقا واعادلا بغية الوصول الى الحد على قاهم افضل عن طريق التربية المدنية .
ج - اعداد الجواز التربوي لايجاد شخص يترشح على ضرورة مراجعة الكتب الدراسية المقررة لمراجعة مستمرة على ان هذه الكتب بنقد بتدريج منظرها المثقولة التي احضرت عليها شمس تدريس التاريخ وذلك لغايات الجواز التربوي المدد خصوصا لهذا الدور .
ولم يعد الكتاب القومي لتدريس التاريخ موفيا ليكون الاداة الوحيدة للتدريس فقد وقع استخدام موارد اخرى خصوصا في النظام المدرسي الغربي لكي تحذف النصوص المتقومة او رديئة الاختيار وكذلك الاحصاءات البالية التي كثيرا ما باءت عن روح مركزة قد عاقتنا من ادراك التقدم الحقيقي .
ان الاحصاءات الجيدة بتدريس التاريخ الهادف الى حد الطلاب على اعمال الروية بدلا من بطل اليهود في جميع المعلومات بطريقة سلبية فبعضنا اول الى رسم لائحة بالوثائق المستخدمة عادة ثم بالواد التي لها قابلية الاستعمال .
لمن القيام بملاحظات من كتب تاريخية عديدة وملاحظات من نصوص دينية وتاريخية والخرائط والرسوم البيانية والاقوال والخرائط وديولة اهم القوائم واعداد ملفات تتضمن الموضوعات وتجهيز المعدات السمعية والبصرية الخ .
فالاحاطة بهذه الوثائق ونفعا من شأنه ان يزيد على حجمها ونفعها وطرافتها ثم توضع على تصرف مؤلفي الكتب والمدرسين مما يفهم من الرجوع لوما الى نصوص شكلية في كثير من الاحيان والى ايقونوغرافيا معلومة لدى الجميع لاستخدامها باسترسال وقد تاتي رديئة عندما تتضمن هي ايضا التحريفات .
وما لا ريب فيه ان صفحا جديدا من المعدات التعليمية كملحة للكتاب وتزايد الاممية بحث على افعال الروية اكثر فاكتر وتبين بطريقة ديمية تكافل الشعوب المعاصرة مهما كانت الفوارق الثقافية وتقاليد قزمان والتي ادى كل واحد منها باسماهه في الحضارة الكونية .
فجميع الإسلام والغرب بفضل شبيكتها الدولية الناشئة عن الجمعيات القومية بعبارة « الإسلام والغرب » ايضا قادرة على تسمية الوثائق الموجودة تسمية ضخمة بواسطة المركزية والتوزيع . وقد نستطيع ايضا بوصفها مركزا عالميا ان تولى جليل الخدمات وذلك وجهات ثلاثة رئيسية : تتمثل في النشاطات التالية :

ملعون هذوي كل شهر لتأخذ مثلا الهند ، فسكان الهند يتزايدون بمعدل مليون شخص كل شهر ويتزايد الباحثون ان تعداد سكان الهند سيصل بالتكدي الى اكثر من مليار عام ٢٠٠٠ م وتعداد سكان جمهورية الصين الشعبية قد تجاوز المليار منذ عام ١٩٧٨ م حسب الاحصائيات الأمريكية . وحتى لو تمكنت الصين من خفض معدل تزايد السكان الى (المعدل السليم) ١٪ فيسبب ذلك بالنسبة لبلدنا تزايد عدد سكانها بمقدار ١٠ ملايين نسمة سنويا .
اعداد مخيفة ونكم ماذا يهبط ذلك ؟
ويوما تسال بعضهم ملجئوا هذه الارقام بالنسبة لنا وما الذي يهبطنا نحن اليوم بما سيحدث في عام ٢٠٢٧ اذ بلغ عدد سكان العالم ١٤ مليا و ١٨ مليا قلن نعيش حتى هذا اليوم وان خبنا ان لا نستطيع ان نكون ثنائين في هذه الدرجة وتجاهل ما لتزايد عدد السكان من مشاكل اجتماعية وسياسية واقتصادية في عالم نعيش فيه اليوم وسيعيش فيه اولادنا واولاد اولادنا غدا .
والقيادة السكانية تصيب كل اساليب ووسائل التنمية في دول العالم الثالث والفضل وهذا يؤدي الى خلق مشاكل عالمية اقتصادية واجتماعية وسياسية .
ولقد اوضح ذلك سمو الامير فهد بن عبدالعزيز - عهده الفاتحة السجوة اقراة لجلس محائلي انصرف العربي للتنمية في افريقيا في ١٢ جمادى الأولى ١٣٩٨ هـ الموافق ٢٠٢٠ أبريل سنة ١٩٧٨ م - حيث قال (...) ان عالمنا الذي نعيش فيه اصبح اكثر ترابطا من اي وقت مضى فقد تزايدت مواصلته واصبحت اجزائه تمتد على بعضها بشكل متزايد بحيث لم يعد ممكنا ان

ننظر الى قضايا جزء او اجزاء من هذا العالم ، خصوصا في مجال التنمية بعزل عن انعكاس اوضاع الاجزاء الاخرى من العالم عليها .
ان المشكلة الكبرى التي تواجه العالم ، هي ان اكثر من ثلثي سكانه لا يحصلون على متطلبات حياتهم الاساسية ، وتشير المبررات الى ان ٢٠٪ من سكان العالم يحصلون على ٢٪ فقط من الدخل العام وان ٢٠٪ يحصلون على ٢٪ من الدخل ومع الاسف فقد زادت الفجوة في المستوى المعيشي بين الدول المتقدمة والدول النامية .
في هذا الوضع السنوي العالمي ، لا يمكن ان نتوقع تحسنا طفيفا جدا خلاصا وعاجلا لتحسينه تحقيقا للعدالة ولتقادي حصول المزيد من عدم الاستقرار الاجتماعي الذي يؤثر بدوره على استقرار اجزاء اخرى من العالم ويعرقل التنمية الشاملة (..)
(د . محمد شويش القنصري - الاسلام والمشكلة الاقتصادية - سلسلة الاقتصاد الاسلامي)
افضل اقراء
اهم من كل هذه الاحصائيات هو ان ثبتت عن الاسباب التي تعمل على تزايد السكان : عندما تقارن معدلات تزايد السكان في قلوبان مختلفة بل اول ما يلتفت النظر هو ان معدل تزايد السكان يزداد في البلاد الفقيرة ويقل في البلاد الغنية .
ففي بلاد العالم الثالث حيث معدلات تزايد السكان كبيرة نجد ان الفقر هو الظاهرة المنتشرة في جميع انحاء انتاجية العمل وبالتالي على الفقر ويواجه الفقر فهناك الاممية ونقص التقنية والمشاكل الصحية والبطالة .
والرأي المنتشر في البلاد الصناعية والذي فحواه ان ارتفاع معدلات تزايد السكان في البلاد القديمة هو السبب لزيادة الفقر المنتشر ، في هذه البلاد غير صحيح في الاطلاق بل على العكس من ذلك تماما فحين نؤمن بان الفقر المنتشر



الاسلامية القديمة فلا يخفى سبب اعتبار العناصر الثقافية التي يمتاز بها العمال المسلمون المهاجرين فيصبحون من جراء ذلك الجانب من زاويتين : في بيئتهم الجديدة . فذلك تظل موارثهم « كتقليد القرن بطريقة غير منتظمة » قليلة الجوى لفقدان التي الاساسية الصالحة . ويوجد بالمنايا والنسب ومولندا (ومن المحتمل بلدان الاندماج المتجانس تربية متقدمة للثقافات حروسه على اجتناب الشكليات التي هي باهظة الشئ خصوصا بالنسبة والتعريفات والمعاريف قد تعثرها بعض الاقليات تهما عليها او تحديا .
كما نحرس عند تقديمنا للكتب المقررة والمعدات التربوية على عنايتنا بالذقة والموضوعية من حيث المعنى والمبنى وقد تجتذت في هذا المجال بحوث منهجية هامة وقد توجد بحوث اخرى من هذا القبيل لم نزل نجعلها .
وقدرة جمعية الإسلام والغرب على تشجيع هذه البحوث باستحداث تبادل النظريات والتجارب وعلى الذي الوسيط بامكانها ان تشرر الترميمات والتوجيهات من اجل التدريس ومؤلفي الكتب الدراسية المقررة .
وان وضعية الاقليات الاسلامية الفاطنة مؤقته بالغرب اكثر تعقدا بل واشد لما

ان تطوع العمال المهاجرين والمهاجرين لظروف اجتماعية وسياسية جديدة عليهم رعين تمكينهم من اكتساب معرفة كافية بلغة بلد الاقامة وحضارتهم من ذلك على بقاء اصالتهم وانتماءهم .
ففي هذه الحالة الاسلم والمسلمين بصفتي المهاجرين وبامعية الطائفة الاسلامية والاهل والذرية على العن اما من طريق السلطات العمومية او الخاصة ضمن الحكومات الغربية او عن المؤسسات الاسلامية .
المقصود من هذه الدلالات القصيرة الا انما يدعى ان اتساع العمل الواجب انجازة سريريا حتى ننهي الى تقديم الإسلام والمسلمين تقديمًا اكثر صدقا واعادلا بغية الوصول الى الحد على قاهم افضل عن طريق التربية المدنية .
ج - اعداد الجواز التربوي لايجاد شخص يترشح على ضرورة مراجعة الكتب الدراسية المقررة لمراجعة مستمرة على ان هذه الكتب بنقد بتدريج منظرها المثقولة التي احضرت عليها شمس تدريس التاريخ وذلك لغايات الجواز التربوي المدد خصوصا لهذا الدور .
ولم يعد الكتاب القومي لتدريس التاريخ موفيا ليكون الاداة الوحيدة للتدريس فقد وقع استخدام موارد اخرى خصوصا في النظام المدرسي الغربي لكي تحذف النصوص المتقومة او رديئة الاختيار وكذلك الاحصاءات البالية التي كثيرا ما باءت عن روح مركزة قد عاقتنا من ادراك التقدم الحقيقي .
ان الاحصاءات الجيدة بتدريس التاريخ الهادف الى حد الطلاب على اعمال الروية بدلا من بطل اليهود في جميع المعلومات بطريقة سلبية فبعضنا اول الى رسم لائحة بالوثائق المستخدمة عادة ثم بالواد التي لها قابلية الاستعمال .
لمن القيام بملاحظات من كتب تاريخية عديدة وملاحظات من نصوص دينية وتاريخية والخرائط والرسوم البيانية والاقوال والخرائط وديولة اهم القوائم واعداد ملفات تتضمن الموضوعات وتجهيز المعدات السمعية والبصرية الخ .
فالاحاطة بهذه الوثائق ونفعا من شأنه ان يزيد على حجمها ونفعها وطرافتها ثم توضع على تصرف مؤلفي الكتب والمدرسين مما يفهم من الرجوع لوما الى نصوص شكلية في كثير من الاحيان والى ايقونوغرافيا معلومة لدى الجميع لاستخدامها باسترسال وقد تاتي رديئة عندما تتضمن هي ايضا التحريفات .
وما لا ريب فيه ان صفحا جديدا من المعدات التعليمية كملحة للكتاب وتزايد الاممية بحث على افعال الروية اكثر فاكتر وتبين بطريقة ديمية تكافل الشعوب المعاصرة مهما كانت الفوارق الثقافية وتقاليد قزمان والتي ادى كل واحد منها باسماهه في الحضارة الكونية .
فجميع الإسلام والغرب بفضل شبيكتها الدولية الناشئة عن الجمعيات القومية بعبارة « الإسلام والغرب » ايضا قادرة على تسمية الوثائق الموجودة تسمية ضخمة بواسطة المركزية والتوزيع . وقد نستطيع ايضا بوصفها مركزا عالميا ان تولى جليل الخدمات وذلك وجهات ثلاثة رئيسية : تتمثل في النشاطات التالية :

نظرا الى قضايا جزء او اجزاء من هذا العالم ، خصوصا في مجال التنمية بعزل عن انعكاس اوضاع الاجزاء الاخرى من العالم عليها .
ان المشكلة الكبرى التي تواجه العالم ، هي ان اكثر من ثلثي سكانه لا يحصلون على متطلبات حياتهم الاساسية ، وتشير المبررات الى ان ٢٠٪ من سكان العالم يحصلون على ٢٪ فقط من الدخل العام وان ٢٠٪ يحصلون على ٢٪ من الدخل ومع الاسف فقد زادت الفجوة في المستوى المعيشي بين الدول المتقدمة والدول النامية .
في هذا الوضع السنوي العالمي ، لا يمكن ان نتوقع تحسنا طفيفا جدا خلاصا وعاجلا لتحسينه تحقيقا للعدالة ولتقادي حصول المزيد من عدم الاستقرار الاجتماعي الذي يؤثر بدوره على استقرار اجزاء اخرى من العالم ويعرقل التنمية الشاملة (..)
(د . محمد شويش القنصري - الاسلام والمشكلة الاقتصادية - سلسلة الاقتصاد الاسلامي)
افضل اقراء
اهم من كل هذه الاحصائيات هو ان ثبتت عن الاسباب التي تعمل على تزايد السكان : عندما تقارن معدلات تزايد السكان في قلوبان مختلفة بل اول ما يلتفت النظر هو ان معدل تزايد السكان يزداد في البلاد الفقيرة ويقل في البلاد الغنية .
ففي بلاد العالم الثالث حيث معدلات تزايد السكان كبيرة نجد ان الفقر هو الظاهرة المنتشرة في جميع انحاء انتاجية العمل وبالتالي على الفقر ويواجه الفقر فهناك الاممية ونقص التقنية والمشاكل الصحية والبطالة .
والرأي المنتشر في البلاد الصناعية والذي فحواه ان ارتفاع معدلات تزايد السكان في البلاد القديمة هو السبب لزيادة الفقر المنتشر ، في هذه البلاد غير صحيح في الاطلاق بل على العكس من ذلك تماما فحين نؤمن بان الفقر المنتشر

نظرا الى قضايا جزء او اجزاء من هذا العالم ، خصوصا في مجال التنمية بعزل عن انعكاس اوضاع الاجزاء الاخرى من العالم عليها .
ان المشكلة الكبرى التي تواجه العالم ، هي ان اكثر من ثلثي سكانه لا يحصلون على متطلبات حياتهم الاساسية ، وتشير المبررات الى ان ٢٠٪ من سكان العالم يحصلون على ٢٪ فقط من الدخل العام وان ٢٠٪ يحصلون على ٢٪ من الدخل ومع الاسف فقد زادت الفجوة في المستوى المعيشي بين الدول المتقدمة والدول النامية .
في هذا الوضع السنوي العالمي ، لا يمكن ان نتوقع تحسنا طفيفا جدا خلاصا وعاجلا لتحسينه تحقيقا للعدالة ولتقادي حصول المزيد من عدم الاستقرار الاجتماعي الذي يؤثر بدوره على استقرار اجزاء اخرى من العالم ويعرقل التنمية الشاملة (..)
(د . محمد شويش القنصري - الاسلام والمشكلة الاقتصادية - سلسلة الاقتصاد الاسلامي)
افضل اقراء
اهم من كل هذه الاحصائيات هو ان ثبتت عن الاسباب التي تعمل على تزايد السكان : عندما تقارن معدلات تزايد السكان في قلوبان مختلفة بل اول ما يلتفت النظر هو ان معدل تزايد السكان يزداد في البلاد الفقيرة ويقل في البلاد الغنية .
ففي بلاد العالم الثالث حيث معدلات تزايد السكان كبيرة نجد ان الفقر هو الظاهرة المنتشرة في جميع انحاء انتاجية العمل وبالتالي على الفقر ويواجه الفقر فهناك الاممية ونقص التقنية والمشاكل الصحية والبطالة .
والرأي المنتشر في البلاد الصناعية والذي فحواه ان ارتفاع معدلات تزايد السكان في البلاد القديمة هو السبب لزيادة الفقر المنتشر ، في هذه البلاد غير صحيح في الاطلاق بل على العكس من ذلك تماما فحين نؤمن بان الفقر المنتشر

نظرا الى قضايا جزء او اجزاء من هذا العالم ، خصوصا في مجال التنمية بعزل عن انعكاس اوضاع الاجزاء الاخرى من العالم عليها .
ان المشكلة الكبرى التي تواجه العالم ، هي ان اكثر من ثلثي سكانه لا يحصلون على متطلبات حياتهم الاساسية ، وتشير المبررات الى ان ٢٠٪ من سكان العالم يحصلون على ٢٪ فقط من الدخل العام وان ٢٠٪ يحصلون على ٢٪ من الدخل ومع الاسف فقد زادت الفجوة في المستوى المعيشي بين الدول المتقدمة والدول النامية .
في هذا الوضع السنوي العالمي ، لا يمكن ان نتوقع تحسنا طفيفا جدا خلاصا وعاجلا لتحسينه تحقيقا للعدالة ولتقادي حصول المزيد من عدم الاستقرار الاجتماعي الذي يؤثر بدوره على استقرار اجزاء اخرى من العالم ويعرقل التنمية الشاملة (..)
(د . محمد شويش القنصري - الاسلام والمشكلة الاقتصادية - سلسلة الاقتصاد الاسلامي)
افضل اقراء
اهم من كل هذه الاحصائيات هو ان ثبتت عن الاسباب التي تعمل على تزايد السكان : عندما تقارن معدلات تزايد السكان في قلوبان مختلفة بل اول ما يلتفت النظر هو ان معدل تزايد السكان يزداد في البلاد الفقيرة ويقل في البلاد الغنية .
ففي بلاد العالم الثالث حيث معدلات تزايد السكان كبيرة نجد ان الفقر هو الظاهرة المنتشرة في جميع انحاء انتاجية العمل وبالتالي على الفقر ويواجه الفقر فهناك الاممية ونقص التقنية والمشاكل الصحية والبطالة .
والرأي المنتشر في البلاد الصناعية والذي فحواه ان ارتفاع معدلات تزايد السكان في البلاد القديمة هو السبب لزيادة الفقر المنتشر ، في هذه البلاد غير صحيح في الاطلاق بل على العكس من ذلك تماما فحين نؤمن بان الفقر المنتشر

لدى المسلمين المهاجرين .
ولم يكن من هذه البيانات العابرة ان الانتماج والعدالة ايضا يمتدنا علينا ان نجد في تنظيم تعليم ديني محدث من اجل العمال المسلمين المهاجرين . كما يجب ايضا ايجاد نوع من تعزيز الروح الاسلامية بدعامة السلطات العمومية مما يستلزم الاعتراف بالاسلام متحليا بالذاتية المعنوية وطالما لم نشعر فئات تسمى خصيصا بهذه الموضوعات فالحناص من الجسد الى استخدام الجمعيات الاسلامية التي اكتسبت وجودا اوروبيا (مثل المؤسسة الثقافية الاسلامية والخدمة الاجتماعية نحو المسلمين فيينا والمركز الاسلامي ببرلين) كما ان الجلات « الشر » بلندن ولزندا والاسلام بباريس والطريق للسليم فيينا والاسلام ببرلين والتي اعلنت منذ سنوات عديدة اهتمامها بمشاكل العمال المسلمين المهاجرين القاطنين باوروبا قادرة على ان تبشعنا اراء قيمة في هذا المجال .
ويصنع بنا الآن ان نشير الى مثال اخر مصوص له علاقة بهذا السياق وذلك ان دراسة محولة ادعتها محطة ميونيخ تضمنت كيف تتصرف على من يتسم بالاسلام في ألمانيا وتعرضت الدول التي اعطيت الصفة الاذمية الى اقلية التي يتكلم بلغتها الاطفال المسلمين من تاديبهم في دين اباؤهم وتكاليدهم الثقافية التي تميزهم فجات النتائج معشقة فالاطفال المسلمين متعطلون لثقافتهم اي تعليم ديني فاقدين بذلك اصلهم الذاتية .
ويما انهم مشردين من زاويتين فصاروا اقلية متعرضة لشد العنقات للاستنجا مع المجتمع الانساني وتحت الدكتور دكلف هذه المداولات بقوله
خالد رئيس الطائفة الاسلامية بالمانيا
ان هذا العمل لا يخلو من الاعمال المهاجر لا يقتصر وجوده على الاعمال الحقة فحسب بل ان المجتمع الانساني كاهو قد وصل جدا في عدة مبادئ .
فيتمتع علينا انن ان نستخرج العبر من هذا التطور ويصلي ذلك انه طالما انكنا وجود هذه الاقلية الضخمة العدد « وهي الاسلامية » فلانناص من ان تتقلب الى برميل من البارود .
واذا ظهر لنا هذا الحكم قاسيا فلا يخطر على بالنا من الموضوعية وبالتالي يطرأ من خطورة الحالة فانه مما يكسب جمهورية لانيا الاتحادية لغارا

ان نشاطات جمعية الإسلام والغرب سوف تعتمد بقدر المستطاع على ما اكتسبت في مجالات اخرى منظمات دولية مثل اليونسكو والاسكو والمكتب الدولي للتربية ولجس اتحاد الشكليات التابع للمجلس الاوروبي ومعهد جورج اكرت .. راجع من خبرات وكفاءات ..
المراجع : الكتب الدراسية :
قد سبق تقديم بعض المبادئ « العامة » في الجزء الاول من هذا التقرير عن التحريفات الناجمة عن تكرار الشكليات واستعمال النصوص والاقوال غير الملائمة والأهمالات القصدية او العمدية والان يحسن بنا ان نتوقف لدى العرب والتجارب شبه الغريبة من نوعها حول مراجعة الكتب الدراسية المقررة التي انجزت بين بلد غربي ومن الجمهورية الاتحادية الألمانية ويسلم اسلاسي هو توتس ..
وتناول التحليل والنقد سبعة كتب دراسية مقررة تتضمن من جهة وصف مدينة قرطاجنة وعرضا .
الحروب البونيقية ومن جهة ثنائية صورة لتونس في التاريخ المعاصر واخيرا تقديما للإسلام وسبب اهتمامنا الى هذا الموضوع فقط عسانا نهتدى الانطلاق منه لنطرح فكرة شاملة عن الإسلام والمسلمين كما وردت في الكتب الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث اعتدت على نصوص معاصرة للاحداث وعلى صور وخرائط ورسوم .
لاحظ ان اغلب الكتب تناولت موضوعات الاسلام بعضها بصفة موضوعية واخرى بصفة ايجابية بل ملتزمة بالجملة جاء ذكر ازهار الحضارة الاسلامية وشيخ المسلمين بالقرامة واهتمامهم بالكتابات والمستشفيات الدراسية لغربية شرع المؤرخ التونسي في مدح طريقة العرض والطريقة التربوية التي تحتل بها الكتب الانائية حيث

كيف تكون العودة الى

الشريعة الإسلامية

النص الكامل لأول :
دراسة علمية عن

الحركات الدينية
المتطرفة في مصر

« الحلقة الثانية »

العريضة - والتي هي ظاهرة صحية بل أكثر ظواهر تيارات المقاومة - في مصر - صريحة بين التوجه الشاذة في هذه الحركة - تلك التي تتسم بالجهل والتطرف والانغلاق .. كما يجب التمييز بين العنف الشورى وهو مشروع اسلاميا ، بل واجب عند توافر اسبابه وبواعيه وبين العنف القسري - الارهاب - وهو موضوع الدراسة .

تعريف الدين الاسلامي

وكان منطق المناقشة هو محاولة بعض الاعضاء طرح حقيقة مفهومين للدين وهما الدين الرسمي المتمثل في الشريعة الاسلامية والدين الشعبي المتمثل في كيفية او طرق ووسائل ممارسة الدين .

وعارض ممثل الفكر الاسلامي على هذين المفهومين وتكرار انه لا يصح ان نطلق على الدين انه دين رسمي وشعبي ، لان الدين مبادئ محددة جاء بها النص من السماء ، وانما الذي يمكن ان يقال ان هناك تطبيقات مختلفة للدين بعضها يجمع ان يسمى بالتطبيق الرسمي وهو الذي يقوم به رجال الدين للحكومة وبعضها تقوم به القيادات الدينية الشعبية مثل رجال الطرق الصوفية والامراء بالنسبة للجماعات الدينية والطائفة التي تؤكد عليها في هذا المقام هي ان اكثرية الناس ترفض القيادات الدينية الرسمية وتتخذ لقيادة خاصة بها .. فالعامة يقومون باتباع الطرق الصوفية والجماعات الدينية بقودها امير كل جماعة

كما اعترض ممثل بعض الشباب المسلم على مصطلحي الدين الرسمي والشعبي لان كل ما جاء في القرآن والسنة هو الدين

العوامل التي وراء ظهور الجماعات الاسلامية

الفرز المناقشة بعض الاستاذة المتعلق بالعوامل مثل هل فشل النخبة الحاكمة في اقامة نظام عام يعتبر عاملا اساسيا في ازدياد هذا النوع من الجماعات

هل اذا يتخذ الرشد هذه الصورة بالذات في الجبهة الى الموقف الديني ؟ الدين والتربية الطبق في المجتمع المصري ؟

ما هو الوزن النسبي للعوامل التي ظهرت هذا النوع من الجماعات ؟ لماذا استحدثت الجماعات الاسلامية العنف ؟ وبيدات المناقشة محاولة الاجابة على سؤال « العنف » بمعنى لماذا استخدمت الجماعات الاسلامية العنف كوسيلة لتحقيق اهدافها .. واختلقت اراء الاعضاء معالجة السؤال

فرأى بعض ممثل القضاء ان فكرة العنف نابعة اصلا عن قيادة تلك الجماعات وانما هي التي قامت بتلك الاعضاء الجماعات الاسلامية كما انها هي القيادات تيسر لها عمليات التنفيذ

وكان لمثل وجهة نظر بعض الشباب المسلم رأي في هذا الخصوص صوره ان

هل هناك

الشخص

وزارة

البيانات

الدينية

المتاصرة

زمن ثم

!

في البلاد العربية

رأيان مختلفان في فهم شخصية سيد قطب وتقييم

فكرة الإبعاد السياسية والاجتماعية والاقتصادية

سيد قطب



وان القضية التي تعرض لها مطروحة في المجتمع الاسلامي منذ ان غزا الاستعمار الغربي البلاد الاسلامية وانتصر عليها .. فقد اوجدت هذه الحالة ذعرا عند المسلمين الذين كانوا في موضع التفرقة قبل ذلك واخذوا يبحثون عن الاسباب التي جعلت المسلمين يتخلفون ويجعلت اهل اوربا يتقدمون ويتفوقون .. وفي دروسهم لهذه الحالة اتسموا بفرقتين :

فرقة رأى ان تخلف المسلمين جاء من بعدهم عن الاسلام ومن هنا يجب العودة الى الاسلام ليعودوا الى مثل ما كان عليه من قوة وتلقف

وكان سيد قطب من الفريق الاول الى من الفريق الذي يدعو الى العودة الى الاسلام حتى يكون التلقف مرة اخرى فهو في مثل هذه الحالة تابع لا متبوع انه يتبع غيره وكل المعاني الدينية التي تنبع من الاسلام هي التي يجب ان يكون لها دور في حياة المسلمين

وكان سيد قطب من الفريق الذي يدعو الى العودة الى الاسلام حتى يكون التلقف مرة اخرى فهو في مثل هذه الحالة تابع لا متبوع انه يتبع غيره وكل المعاني الدينية التي تنبع من الاسلام هي التي يجب ان يكون لها دور في حياة المسلمين

وكان سيد قطب من الفريق الذي يدعو الى العودة الى الاسلام حتى يكون التلقف مرة اخرى فهو في مثل هذه الحالة تابع لا متبوع انه يتبع غيره وكل المعاني الدينية التي تنبع من الاسلام هي التي يجب ان يكون لها دور في حياة المسلمين

وكان سيد قطب من الفريق الذي يدعو الى العودة الى الاسلام حتى يكون التلقف مرة اخرى فهو في مثل هذه الحالة تابع لا متبوع انه يتبع غيره وكل المعاني الدينية التي تنبع من الاسلام هي التي يجب ان يكون لها دور في حياة المسلمين

ويعتقد اصحاب هذا الرأي ان تأثير سيد قطب غير واضح على الجماعات الاسلامية الحالية

ويعتقد اصحاب هذا الرأي ان تأثير سيد قطب غير واضح على الجماعات الاسلامية الحالية

ويعتقد اصحاب هذا الرأي ان تأثير سيد قطب غير واضح على الجماعات الاسلامية الحالية

ويعتقد اصحاب هذا الرأي ان تأثير سيد قطب غير واضح على الجماعات الاسلامية الحالية

ويعتقد اصحاب هذا الرأي ان تأثير سيد قطب غير واضح على الجماعات الاسلامية الحالية

ويعتقد اصحاب هذا الرأي ان تأثير سيد قطب غير واضح على الجماعات الاسلامية الحالية

كما وجهوا الانتقاد ايضا الى انه من الضروري ان نضع في الاعتبار الظروف الشخصية لسيد قطب .. ايضا كسجين .. تلك الظروف هي التي جعلته يقطف من (خلال القرن) الحاكمة كدفاع عن النفس ضد حكم عبدالناصر

وفي تقييم مدى صحة فكر سيد قطب : يؤكد اصحاب هذا الرأي على صسوية معرفة الحق من الباطل لان الاسلام هو صراع القوى الاجتماعية والخلاف في التفسير ، وبصفة عامة لا يستطيع احد ان يجعل تفسيره حشا وتفسير الاخرين باطلا ، الحق من الغلبة في السلطة والباطل من فشل في اخذها

في السلطة والباطل من فشل في اخذها

في السلطة والباطل من فشل في اخذها

في السلطة والباطل من فشل في اخذها

في السلطة والباطل من فشل في اخذها

فكر وشخصية سيد قطب : تمرکزت الاسئلة في الورقة الخاصة بمعالجة فكر وشخصية سيد قطب على النواحي التالية : هل الاسلام موقف نظري فقط ام نظري يعمل في نفس الوقت ؟ هل كان سيد قطب مؤيدا لاجلال السلطة الدينية محل السلطة الدينية ؟ لماذا سيد قطب بالذات هو الذي نهج هذا النهج بالرغم من ان العقاد وبه حسين قد كتبوا في الاسلاميات ؟ هل كان سيد قطب وفكر الجماعات الاسلامية الحالية ؟ وهل كان هناك تأثير وثائق متبادل بين فكر سيد قطب وفكر الجماعات الاسلامية ؟ وهل كان سيد قطب على حق في كل ما قرره ؟ وهل افكار سيد قطب هي الاسلام الصحيح ؟

واعتقد اصحاب هذه التوجه الى رأيين : رأى يؤكد على اهمية فكر سيد قطب وعلى اهمية كشف شخصية عامة وحاصل اصحاب هذا الرأي ابراز اهمية فكر سيد قطب في : مناقشة فكرة حكمية العيش : ويعتقدون ان عداء سيد قطب لحاكمية البربر ترجع الى اسباب نفسية واوضاع اجتماعية عانت منها الجماعات الاسلامية .. لحاكمية البشر عند تلك الجماعات تمنح حاكمية (عبدالناصر) ..

واعتقد اصحاب هذه التوجه الى رأيين : رأى يؤكد على اهمية فكر سيد قطب وعلى اهمية كشف شخصية عامة وحاصل اصحاب هذا الرأي ابراز اهمية فكر سيد قطب في : مناقشة فكرة حكمية العيش : ويعتقدون ان عداء سيد قطب لحاكمية البربر ترجع الى اسباب نفسية واوضاع اجتماعية عانت منها الجماعات الاسلامية .. لحاكمية البشر عند تلك الجماعات تمنح حاكمية (عبدالناصر) ..

واعتقد اصحاب هذه التوجه الى رأيين : رأى يؤكد على اهمية فكر سيد قطب وعلى اهمية كشف شخصية عامة وحاصل اصحاب هذا الرأي ابراز اهمية فكر سيد قطب في : مناقشة فكرة حكمية العيش : ويعتقدون ان عداء سيد قطب لحاكمية البربر ترجع الى اسباب نفسية واوضاع اجتماعية عانت منها الجماعات الاسلامية .. لحاكمية البشر عند تلك الجماعات تمنح حاكمية (عبدالناصر) ..

واعتقد اصحاب هذه التوجه الى رأيين : رأى يؤكد على اهمية فكر سيد قطب وعلى اهمية كشف شخصية عامة وحاصل اصحاب هذا الرأي ابراز اهمية فكر سيد قطب في : مناقشة فكرة حكمية العيش : ويعتقدون ان عداء سيد قطب لحاكمية البربر ترجع الى اسباب نفسية واوضاع اجتماعية عانت منها الجماعات الاسلامية .. لحاكمية البشر عند تلك الجماعات تمنح حاكمية (عبدالناصر) ..

واعتقد اصحاب هذه التوجه الى رأيين : رأى يؤكد على اهمية فكر سيد قطب وعلى اهمية كشف شخصية عامة وحاصل اصحاب هذا الرأي ابراز اهمية فكر سيد قطب في : مناقشة فكرة حكمية العيش : ويعتقدون ان عداء سيد قطب لحاكمية البربر ترجع الى اسباب نفسية واوضاع اجتماعية عانت منها الجماعات الاسلامية .. لحاكمية البشر عند تلك الجماعات تمنح حاكمية (عبدالناصر) ..

كل ما يقال للشباب المسلم باسم الدين ليس من الدين فالذي يمارس العنف باسم الدين شخص يتخذ من الدين وسيلة لتنفيذ التطرف .. ويلجأ الى الاحاديث المدسوسة والفكر الخاطي .. ومن واقع خبرة ممثل الشباب المسلم حيث كان عضوا بجماعة التفكير والهجرة كان يقال له احاديث مدسوسة قبل ان يلتحق عن

الرسول صلى الله عليه وسلم مثل الحديث القائل : امرت ان اقاتل الناس حتى يشهدوا بدينهم .. وهذا يعني ان الرسول كان يقاتل الناس حتى يتركهم على دخول الدين .. هذا هو العنف الذي يستلزم استرجاع المسلم لعقله الاسلامي .. فلقد أدى غياب العقل الاسلامي الى ظهور طيف من الازياء تمارس بصيغتها باسم الدين

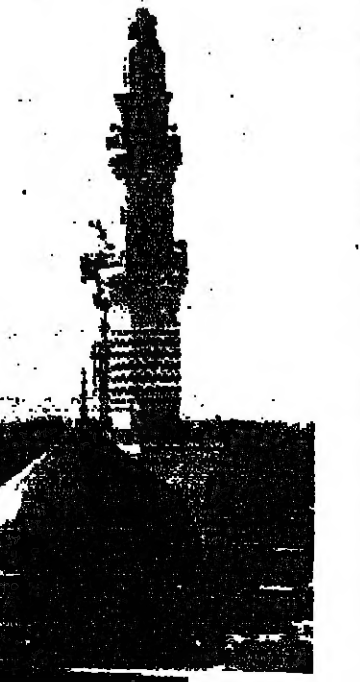
وتحول الحوار الى مناقشة ظاهرة الجماعات الاسلامية وانتقاش الفكر الديني بصفة عامة وإثارت ذلك على الفكر السياسي والاجتماعي في المجتمع المصري منذ ١٩٦٧ م .. وقبل ان العودة الى السلفية هي بمثابة رد فعل عنيف لانهايار

واعتقد اصحاب هذه التوجه الى رأيين : رأى يؤكد على اهمية فكر سيد قطب وعلى اهمية كشف شخصية عامة وحاصل اصحاب هذا الرأي ابراز اهمية فكر سيد قطب في : مناقشة فكرة حكمية العيش : ويعتقدون ان عداء سيد قطب لحاكمية البربر ترجع الى اسباب نفسية واوضاع اجتماعية عانت منها الجماعات الاسلامية .. لحاكمية البشر عند تلك الجماعات تمنح حاكمية (عبدالناصر) ..

واعتقد اصحاب هذه التوجه الى رأيين : رأى يؤكد على اهمية فكر سيد قطب وعلى اهمية كشف شخصية عامة وحاصل اصحاب هذا الرأي ابراز اهمية فكر سيد قطب في : مناقشة فكرة حكمية العيش : ويعتقدون ان عداء سيد قطب لحاكمية البربر ترجع الى اسباب نفسية واوضاع اجتماعية عانت منها الجماعات الاسلامية .. لحاكمية البشر عند تلك الجماعات تمنح حاكمية (عبدالناصر) ..

واعتقد اصحاب هذه التوجه الى رأيين : رأى يؤكد على اهمية فكر سيد قطب وعلى اهمية كشف شخصية عامة وحاصل اصحاب هذا الرأي ابراز اهمية فكر سيد قطب في : مناقشة فكرة حكمية العيش : ويعتقدون ان عداء سيد قطب لحاكمية البربر ترجع الى اسباب نفسية واوضاع اجتماعية عانت منها الجماعات الاسلامية .. لحاكمية البشر عند تلك الجماعات تمنح حاكمية (عبدالناصر) ..

واعتقد اصحاب هذه التوجه الى رأيين : رأى يؤكد على اهمية فكر سيد قطب وعلى اهمية كشف شخصية عامة وحاصل اصحاب هذا الرأي ابراز اهمية فكر سيد قطب في : مناقشة فكرة حكمية العيش : ويعتقدون ان عداء سيد قطب لحاكمية البربر ترجع الى اسباب نفسية واوضاع اجتماعية عانت منها الجماعات الاسلامية .. لحاكمية البشر عند تلك الجماعات تمنح حاكمية (عبدالناصر) ..



هكذا من الأصل

مباحثات ابو جهاد في بلجراد

بلجراد - رويترز : « صرح مسؤولون يوغوسلافيون ان المباحثات التي اجراها المسؤول الفلسطيني ابو جهاد مع وزير الدفاع اليوغوسلافي نيكولا بويوتيتش في بلجراد اسس الاول شملت قضايا عسكرية وسياسية واقتصادية الا انه لم يتم التوصل الى تفهيم هذه المباحثات .. وتعد يوغوسلافيا من اكبر الدول المنتجة والمصدرة للسلاح الى الدول النامية الا انه لا يتم ابداء في هذه الدولة اعلان عن اتصالات الاسلحة .. »

قوات حفظ السلام في تشاد !!

لندن - رويترز : « ذكرت ليبيا ان قواتا امريكية يجري نشرها بين قوات حفظ السلام الافريقية في تشاد .. وادعت وكالة الانباء الليبية بيانا مكتب الاتصال الخارجي الليبي جاء فيه انه تم التأكيد من ان عناصر من القوات الامريكية موجودة بين قوات حفظ السلام الافريقية في تشاد .. »

توصيات مؤتمر جمعيات الصداقة

تونس « ا ف ب » : اختتم مؤتمر جمعيات الصداقة الاوروبية العربية امس الاول اعماله في تونس .. ودعا المؤتمر في المؤتمر في ختام اجتماعاتهم التي استمرت لمدة ايام .. الدول العربية الى تزويد جمعيات الصداقة الاوروبية العربية بالوثائق الاعلامية الاساسية حتى تتمكن هذه الجمعيات من استخدامها بفعالية بهدف جعل الرأي العام الاوروبي اكثر استعدادا لتفهم القضايا العربية ..

ريجان يكشف في مقابلة مع محطة تلفزيون امريكية :

أمريكا تدرس اعادة حظر صادرات الحبوب للاتحاد السوفيتي

واشنطن « الوكالات » : أكد الرئيس الأمريكي رونالد ريغان انه يدرس فرض حظر على صادرات الحبوب الى الاتحاد السوفيتي اذا زادت الأزمة البولندية سوءا .. الا انه لم يستبعد في مقابلة مع محطة تلفزيون (سي بي اس) عقد اجتماع قمة بينه وبين الرئيس السوفيتي ليونيد بريجنيف هذا العام ..



تقديم في مقابلات

ناميبيا

واشنطن « ا ف ب » : أعلن المتحدث باسم البيت الأبيض رونالد ريغان انه قد تم بالفعل التوصل الى اتفاق حول العديد من النقاط خلال المرحلة الاولى من المفاوضات المتصلة باستقلال ناميبيا .. واضاف ان دول الاتحاد السوفيتي الخمس (الولايات المتحدة ، كندا ، بريطانيا ، ألمانيا الغربية ، فرنسا) التي عقدت اجتماعا في بون في بداية الاسبوع السابق كانت قد تلقت ردودا على مقترحاتها من جميع الاطراف المعنية وتبينت وجود توافق فعل حول العديد من النقاط ..

بكين تنفي

شائعات حول صحة دينج شياو بينغ

الامطار تقتل ٦٠ برازيليا

مصرع ١٧ رجلا في السلفادور

مصرع ١١ كنديا في القليلين

مصرع ١١ كنديا في القليلين

مصرع ١١ كنديا في القليلين

مصرع ١١ كنديا في القليلين

مصرع ١١ كنديا في القليلين

مصرع ١١ كنديا في القليلين

مصرع ١١ كنديا في القليلين

مصرع ١١ كنديا في القليلين

مصرع ١١ كنديا في القليلين

مصرع ١١ كنديا في القليلين

مصرع ١١ كنديا في القليلين

مصرع ١١ كنديا في القليلين

مصرع ١١ كنديا في القليلين

مصرع ١١ كنديا في القليلين



الامير طلال ينضم لمجلس ادارة معهد باستور

الامارات .. هل تقيم علاقات مع المجر ؟

الامير طلال ينضم لمجلس ادارة معهد باستور

الامير طلال ينضم لمجلس ادارة معهد باستور

الامير طلال ينضم لمجلس ادارة معهد باستور

الامير طلال ينضم لمجلس ادارة معهد باستور

الامير طلال ينضم لمجلس ادارة معهد باستور

الامير طلال ينضم لمجلس ادارة معهد باستور

الامير طلال ينضم لمجلس ادارة معهد باستور

الامير طلال ينضم لمجلس ادارة معهد باستور

الامير طلال ينضم لمجلس ادارة معهد باستور

الامير طلال ينضم لمجلس ادارة معهد باستور

الامير طلال ينضم لمجلس ادارة معهد باستور

الامير طلال ينضم لمجلس ادارة معهد باستور

الامير طلال ينضم لمجلس ادارة معهد باستور

الامير طلال ينضم لمجلس ادارة معهد باستور

الامير طلال ينضم لمجلس ادارة معهد باستور

الامير طلال ينضم لمجلس ادارة معهد باستور

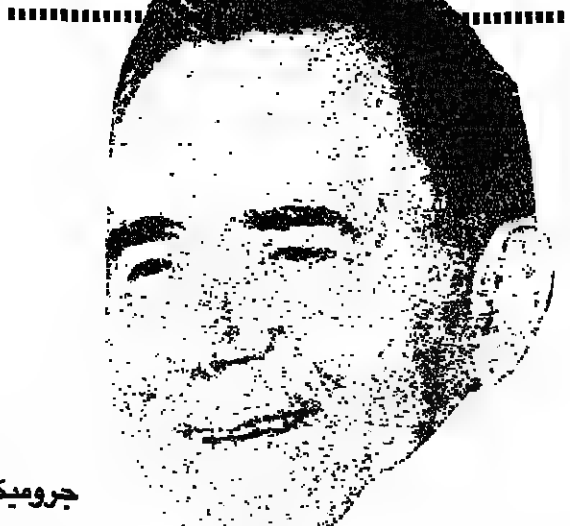
الامير طلال ينضم لمجلس ادارة معهد باستور

الامير طلال ينضم لمجلس ادارة معهد باستور

الامير طلال ينضم لمجلس ادارة معهد باستور

الامير طلال ينضم لمجلس ادارة معهد باستور

الامير طلال ينضم لمجلس ادارة معهد باستور



خلال توقيفه بالمانيا الشرقية : جروميكو يتهم الولايات المتحدة بامتهان معايير العلاقات الدولية

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

انفجار في تلفزيون تيتو جراد

برلين الشرقية - رويترز : اتهم اندريه جروميكو وزير الخارجية السوفيتي الولايات المتحدة بامتهان معايير العلاقات الدولية في موقفها حيال بولندا وبمحاولة جعل الرأي العام العالمي يعتقد على امكانية تشوب شكل ما من اشكال الحرب النووية ..

وذكرت وكالة الانباء الألمانية الشرقية الرسمية ان جروميكو وجه هذا الاتهام في مائدة عشاء اقيمت تكريما له امس الاول في برلين الشرقية التي توقف فيها يومين لاجراء محادثات مع الزعيم الألماني الشرقي ايرون هونيكير عن طريق عونه الى موسكو قادما من جنيف حيث اجري محادثات مع وزير الخارجية الكسندر ميخ ..

وقال جروميكو ان الحكومة الامريكية تطأ بقدمها معايير العلاقات الدولية في حملتها المعادية لبولندا ولا تحاول التدخل في الشؤون الداخلية لجمهورية بولندا الشعبية لحسب وانما ايضا تحاول بولندا الى توتر ذات التوتر في أوروبا ..

وقال ان معارضي الوثائق بين الشرق والغرب يبذلون كل ما في وسعهم لتعطيل ما تحقق من امور طيبة جديدة بالاعتماد خلال فترة الوثائق .. ونسبت الوكالة الى وزير الخارجية السوفيتي قوله ان الولايات المتحدة تحاول الان حمل الدول الغربية الاخرى على السير في هذا الخط ..

وقد اجتمع جروميكو في امس الاول مع هونيكير ووزير الخارجية الألماني الشرقي اوسكار فيشر ..

وقال جروميكو وهونيكير في بيان مشترك انهما يعتبران احراز تقدم ملموس في المحادثات الامريكية السوفيتية حول الحد من الاسلحة في جنيف امر ضروري وممكن ..

وقالت الوكالة ان الجانبين اعربا عن اقتناعهما بأنه يجب المحافظة على الوثائق ومنع سباق التسلح ..

مكتب المدينة بتونس ينظم مائدة مستديرة حول العلاقات العربية الاوروبية :

تونس (هاتفا من محمد علي القليبي :

على هامش انعقاد اول مؤتمر لجمعية الصداقة العربية - الاوروبية بمقر الامانة العامة لجامعة الدول العربية بهدف توحيد وتنسيق الجهود بين هذه المنظمات والجمعيات العربية من اجل التعريف بالقضايا العربية العادلة في الساحة الاوروبية نظم مكتب (المدينة) بتونس مائدة مستديرة حول مستقبل العلاقات العربية الاوروبية وافقها في فندق سيدي بو سعيد ..

وقد حضرته هذه المرة السيد لوسيان بيلتران رئيس جمعية الصداقة الفرنسية - العربية والسيد عالم بارك رئيس جمعية الصداقة السورية - العربية والسيد جورج كليمينيت رئيس جمعية الصداقة البلجيكية - العربية والسيد

مارك ديوك رئيس جمعية الصداقة الألمانية - العربية والسيد ايمل ليفول رئيس جمعية الصداقة الإيطالية - العربية واجتمع كل هؤلاء خلال حديثهم على التتويج بمشروع السلام السعدي الذي اعتبره اول محاولة عربية ناجحة في كسر الجمود الذي يهيمن بالقضية الفلسطينية كما اعتبروه اول تحول جذري في التفكير العربي وعبر هؤلاء عن استيائهم الكبير لعدم حصول اجتماع عربي على هذا المشروع في قمة فاس وبرزت في هذا التتويج قضية بالدرية ان الاعلام العربي لا يزال غائبا ومختفيا في الساحة الاوروبية رغم الانكسار المتفوق للعالم العربي وعبر رئيس جمعية الصداقة الفرنسية - العربية عن مخاوفه من نتائج زيارة ميتران لاسرائيل في شهر مارس اذار القادم وقال بأنه يخشى على ميتران من ان الاستقبال الكبير الذي سيوجهه هناك ربما ينسب المواقف العادلة والشار رئيس جمعية الصداقة الفرنسية - العربية بان اسحق شاراك رئيس الرابطة الاسرائيلية لحقوق الانسان - حيث بان القزات الاسرائيلية خلال شهر مارس ستقوم بغارات عسكرية في لبنان وسوريا (قبل انسحابها من سيناء) ..

واضاف السيد لوسيان رئيس جمعية الصداقة الفرنسية - العربية ان يلخذ بعين الاعتبار اوضاع السكان العرب في الاراضي العربية المحتلة وقرار ضم الجولان من طرف اسرائيل وطلبت الجمعية من ميتران ان يعمل على اقناع اسرائيل بالتفاوض مع منظمة التحرير

التي كان في وداع الوزير الكندي بيلتران الطهران ان هذا الاجتماع يهدف الى الترويج للشؤون القومية العربية ووزارة الخارجية

وكان في وداع الوزير الكندي بيلتران الطهران ان هذا الاجتماع يهدف الى الترويج للشؤون القومية العربية ووزارة الخارجية

وكان في وداع الوزير الكندي بيلتران الطهران ان هذا الاجتماع يهدف الى الترويج للشؤون القومية العربية ووزارة الخارجية

وكان في وداع الوزير الكندي بيلتران الطهران ان هذا الاجتماع يهدف الى الترويج للشؤون القومية العربية ووزارة الخارجية

وكان في وداع الوزير الكندي بيلتران الطهران ان هذا الاجتماع يهدف الى الترويج للشؤون القومية العربية ووزارة الخارجية

وكان في وداع الوزير الكندي بيلتران الطهران ان هذا الاجتماع يهدف الى الترويج للشؤون القومية العربية ووزارة الخارجية

وكان في وداع الوزير الكندي بيلتران الطهران ان هذا الاجتماع يهدف الى الترويج للشؤون القومية العربية ووزارة الخارجية

وكان في وداع الوزير الكندي بيلتران الطهران ان هذا الاجتماع يهدف الى الترويج للشؤون القومية العربية ووزارة الخارجية

وكان في وداع الوزير الكندي بيلتران الطهران ان هذا الاجتماع يهدف الى الترويج للشؤون القومية العربية ووزارة الخارجية

وكان في وداع الوزير الكندي بيلتران الطهران ان هذا الاجتماع يهدف الى الترويج للشؤون القومية العربية ووزارة الخارجية

وكان في وداع الوزير الكندي بيلتران الطهران ان هذا الاجتماع يهدف الى الترويج للشؤون القومية العربية ووزارة الخارجية

وكان في وداع الوزير الكندي بيلتران الطهران ان هذا الاجتماع يهدف الى الترويج للشؤون القومية العربية ووزارة الخارجية

وكان في وداع الوزير الكندي بيلتران الطهران ان هذا الاجتماع يهدف الى الترويج للشؤون القومية العربية ووزارة الخارجية

العلاقات الكويتية - الماليزية

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

العلاقات الكويتية - الماليزية

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

العلاقات الكويتية - الماليزية

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

وزير الطاقة الكندي يختم زيارته للمملكة

الصراع العربي الصهيوني لن ينتهي

الدكتور عباس كليدار استاذ العلوم السياسية في جامعة لندن :



تتمة تصريح الرئيس الباكستاني

وكانت زيارتنا ناجحة وسوف تسمى شارها وقد بحثنا مع قادة هذه الدول العلاقات الثنائية والتعاون بين باكستان وباكستان إضافة إلى القضايا الدولية منها قضية الشرق الأوسط وقضية أفغانستان والحرب العراقية الإيرانية . وأكد أنه لن ينفذ أي قرار من هذه الدول بهدف دعم الجهود التي تبذل لإيجاد حل عادل لشكلة الشرق الأوسط وإيجاد وطن قومي للفلسطينيين إضافة إلى القضية الباكستانية .. وانتقد فخامته مجسدا الاحتلال السوفيتي لأفغانستان وقال إن هذا الاحتلال جاء نكبة على شمس مسلم ومؤمن بالله ، ولكننا لن نتركه وحده بل سوف نقوم بدعم المادى والمعنوى لانه شعب مسلم ويخضع لحنة شيوعية ، وطالب الاتحاد السوفيتي برفع يده عن هذه الدولة ، وإن يترك حق تقرير المصير للشعب الافغاني .. وأضاف قائلا إذا كانت موسكو حريصة على حقوق الإنسان والسلام الدولي كما تدعى .. فما هو المبرر لوجودها في أفغانستان .. ليس ذلك بهدف السلام الدولي ويخضع شعب مسلم للخطر .. وأضاف بالعلاقات الباكستانية الهندية وقال بأنها تتطور يوم بعد آخر والهند دولة مجاورة وبنينا تطوير علاقاتنا بها ونرى الرئيس الباكستاني ما قلته وكالتاس السوفيتية حول تقديم دعم لقوات الانتفاضة السريع الامريكية وقال لقد تعلمنا الكتب والرسائل في الاخير من جانب وكالة تلس ومن الشيوعية الدولية أيضا وهذا ليس بغريب ولكن علينا ان نأخذ من هذه الاخبار مختلفة وليس لها اساس من الصحة .

ومن ناحية اخرى ادلى سمو الامير سعود بن عبد المحسن نائب امير منطقة مكة المكرمة بتصريح خاصي للمدينة قال فيه : ان هذه الزيارة تأسى في إطار التعاون البناء والمثمر بين البلدين وأكد ان زيارة الرئيس زيارة اخ لاخوان المسلمين لا فيه المصلحة العامة . هذا وقد وصل فخامة الرئيس محمد ضياء الحق رئيس جمهورية باكستان الى المدينة المنورة ظهر امس فقام من جده برفاقه الشيخ احمد زكي يماني وزير البترول والثروة المعدنية والوزير المرافق لزيارة المسجد النبوي الشريف والصاله فيه . وكان في استقباله بالمطار صاحب السمو الملكي الامير عبد المحسن بن عبد العزيز امير منطقة المدينة المنورة والكتير عبد الله الزايد نائب رئيس الجامعة الإسلامية واللواء محمد الخويش قائد المنطقة العسكرية واللواء احمد العرفي مدير شرطة المدينة المنورة والاستاذ عبد العزيز الياس مدير فرع المراسم الملكية بالمدينة المنورة وعدد من كبار المسؤولين من مدنيين وعسكريين .

رسالتان من صدام حسين للملك الحسن وسيكوتوري

بغداد : واس : صرح السيد حامد علوان وزير الدولة العراقي للشؤون الخارجية بأنه سلم الى كل من الملك الحسن الثاني عامل المغرب والرئيس الفيني احمد سيكوتوري رسالة من الرئيس العراقي صدام حسين . وقال في تصريح ادى به عقب عودته لليلة قبل الماضية من زيارته المغرب وغينيا ان الرسالة تتعلق بتعظيم الجهود العربية لجانبية التحدي التي تتعرض اليها الامم لاجل المصالح المشتركة المصيرية ومهام لجنة الامم المتحدة المنبثقة عن منظمة المؤتمر الاسلامي بشأن النزاع العراقي الايراني . وما يذكر ان الرئيس الفيني احمد سيكوتوري يترأس لجنة المصالح الاسلامية المنبثقة عن اللجنة الاسلامية الثلاث الذي عقد في مكة المكرمة خلال شهر يناير من العام الماضي .

الخيار العسكري غير ممكن حاليا والخطر ان تستمر حالة اللاسلم واللاحرب

النظام الطائفي فشل في لبنان .. والبديل اتحاد فدرالي او كنفدرالي

هناك قاعدة متبعة في الكثير من الدول العربية حاليا تجسد الفرق بينا وبين الشعوب المتقدمة ، وهي قاعدة تقوم على اساس تقديم الولاء على الخبرة ، الامر الذي ادى الى غياب رأى الخبراء ، وهجرة الخبراء العربية ، وحدوث الخلل في السياسات العربية ، والاطعاه القاتلة بالتالي . مما يعرقل عملية التقدم ، او يبطيء من سيرها ، في وقت تتلاحق فيه الاحداث وتسبقنا شعوبا كثيرة في اخذ مكانة عالمية متميزة . ورغم انها لاتملك قدراتنا وامكانياتنا .

الدكتور عباس كليدار استاذ العلوم السياسية في كلية الدراسات الشرقية والافريقية ، في جامعة لندن ، والمتخصص في منطقة الشرق الاوسط ، يعتبر من ابرز العقول العربية في المهجر ، تتلمذ على يديه العديد من الطلبة والمحاضرين والمتخصصين في شؤون المنطقة ، عرب واجانب وهو في هذا الحديث ، يتناول مختلف التطورات الراهنة في المنطقة العربية بأسلوب علمي ، ابتداء من ضم اسرائيل للجولان .

ومع مرور بالاتفاق الاستراتيجي الامريكي الصهيوني وانتهاء بالازمة اللبنانية وفيما يلي نص الحوار الذي أجرته معه المدينة واجاباته على الاسئلة في تسلسل منطقي :

■ اقدام اسرائيل على ضم الجولان عقد عملية السلام في المنطقة ويجعلها أكثر صعوبة فهذه الخطوة اي الضم

اكثرت لكثير من العرب ان اسرائيل في حقيقة الامر دولة توسعية ، ولاتتبع بعروض السلام ، وهذا يقودنا الى سؤال اسمنى وهو : هل تترك عملية السلام وتندثر ظهورنا لها ، وتلجأ الى الخيار الثاني وهو الخيار العسكري ؟

شروط الخيار العسكري أصبحت صعبة بعد توقيع مصر على اتفاقات كامب ديفيد . القوة العسكرية المصرية كانت مهمة جدا ، الدول العربية الاخرى مشغولة بصراعات وزعزاعات جانبية .. العراق في حرب مع ايران ، سوريا منشغلة باليمن ، مشاكل الجزائر مع المغرب حول الصحراء لازلت قائمة ، ليبيا على خلاف مع مصر والسودان .. وهكذا معنى

هذا كله ان الخيار العسكري في الوقت الراهن غير فعال الخطر ياتي من استمرار حالة اللاسلم واللاحرب التي بدأت اخيرا في المنطقة وهذا في اعتقادي امر الخيارات لان هذه الحالة ستؤدي الى خلق اوضاع سياسية جديدة في المنطقة .

فالشعب العربي سيتبدأ في توجيه اللوم الى حكوماتها وتشكك بقدرات هذه الحكومات السياسية منها والعسكرية وسيؤدي كل ذلك الى المطالبة بالتغيير المباشر .

هدف اسرائيل الاثري عبر كل تصرفاتها التشكيك في الاوضاع السياسية الراهنة واثارة الشعب ضد حكوماتها وسياساتها في ذلك استفاد الواقع السياسي والعسكري للدول العربية .

ماحدث في قمة فاس هو برهان واضح على عدم وجود تفكير عربي عام بالنسبة للقضية الفلسطينية ولو كان هذا التفكير موجودا لآمن مع حكومة مصر او على الأقل اقناعها بالعمل من توقيع اتفاقات كامب ديفيد . فعدم وجود الخيار الثاني لدى مصر والعرب هو الذي شجع الحكومة المصرية على الاستمرار في عملية السلام وحدها .

اتفاقات كامب ديفيد فشلت لسببين :

الاول : انها حلت مشكلة مصر الفلسطينية اسرائيل كانت تعرف ان هذه الاتفاقات ستؤدي الى استرجاع مصر لاراضيتها وهي قبلت بذلك لان هدفها هو عزل مصر عن العرب وفلسطين ومن اجل هذا الهدف انسحبت من سيناء او قبلت بذلك .

الثاني : اتفاقات كامب ديفيد اخذت اطرافا في عملية السلام ، دون استشارة او موافقة هذه الاطراف على التدخل فالولايات المتحدة ومصر واسرائيل كانوا يعارضون عنصرا طائسا باشتراك الفلسطينيين والاردن وسوريا في

تسألني عن نهاية الصراع العربي الاسرائيلي اقول لك ان هذا الصراع لن ينتهي باقامة دولة فلسطينية وحالة اقامة مثل هذه الدولة فانه سيؤدي الى اضمحلال اخرى لان اقامة دولة فلسطينية في الضفة الغربية وقطاع غزة معناه قبول اسرائيل بشرعية الوجود الفلسطيني العربي يشككون في شرعية وجود اسرائيل في فلسطين والاسرائيليون يشككون في الوجود الفلسطيني ومن هنا فان قبول اسرائيل بالدولة الفلسطينية يعني التأكيد على عدم شرعية وجودها .

معنى هذا ان الدولة الفلسطينية الجديدة ستربط بروابط حسن الجوار مع اسرائيل هناك فلسطينيون وعرب ان يقبلوا الحكومة امام خيارين

اما ان تستعمل سلطات الدولة للقضاء على الشعور الوطني الفلسطيني الذي يطالب بتحرير كامل

التعاون الاستراتيجي

علاقة اسرائيل بامريكا وثيقة تاريخيا . حلقة الغيب للقط في العامل الجديد وهو العمل الذي ادى الى المطالبة بتغيير الميزان الاستراتيجي الامريكي فيميتلحق في الموازنة بين العرب واسرائيل . الرئيس الراحل جمال عبد الناصر كان من اول من ادركوا هذه الحقيقة وقال انه اذا كان العرب ان يتجهوا في صراعهم مع اسرائيل فلن عليهم تشييد موقف امريكي من الوجود الاسرائيلي . بعد ازمة الطاقة في العالم بدأت اسرائيل تحسن ان الولايات المتحدة وزعامتها السياسية ديمقراطية كانت لم جمهورية بدأت تدري استعدادا لتغيير سياستها على اساس عدم التمييز بين الدول بل خدمة مصالحها القومية وحتى تمتع اسرائيل امريكا من الوصول الى هذا التغيير لاجل الى ممارسة الضغوط المكثفة على الادارة الامريكية والسياسيين الامريكيين لعدم التدخل منها فاستعداد اسرائيل للتعاون الاستراتيجي مع امريكا والخضوعات السياسية الداخلية والتعهدات الروسية بعد افغانستان والوجود العسكري السوفيتي في اثيوبيا والقرن الافريقي كل هذه العوامل دفعت امريكا للقبول بفكرة التعاون الاستراتيجي مع اسرائيل على اصل التعاون ايضا مع بعض الدول العربية ان لم يكن جميعها وهذه هي فكرة الكسندر ميج لتعاون الاستراتيجي التي تقوم على اساس الوثائق الاستراتيجية بين المصالح الغربية والعربية والاسرائيلية في مواجهة الخطر السوفيتي والخطر في هذا المفهوم انه قائم على اساس اهمية افغانستان بالنسبة للامم المتحدة العربية القومية ومسؤولاتها في فلسطين والظاهر ان زعماء السياسة الامريكية يبقون مستخدمين

وزير المواصلات والنقل السعودي لـ « المدينة » :

مشروع السلام العربي اساس لحل النزاع في الشرق الاوسط

اتفاقية مشتركة بين وزارتي المواصلات يتم مصادقتها قريبا

زار المملكة خلال الالام الماضية السيد كليس مستد وزير المواصلات والنقل السعودي بدعوة من وزير المواصلات الشيخ حسين منصور وقد تلقى الوزير مع المسؤولين السعوديين كما يقول في هذا اللقاء القصير اوجه دعم وتطوير العلاقات فيما يتعلق بتنفيذ المشاريع التنموية في مختلف مناطق المملكة .

■ العلاقات السعودية - السوفيتية جيدة كما هو معروف ولكن ما خطتكم لتطوير هذه العلاقات في المستقبل ؟

هي فعلا - كما نذكر جيدة .. وقد أكد صاحب السمو الملكي الامير فهد بن عبدالمعز ذلك عندما تشرفت بمقابلته الا اننا نتطلع الى ان يكون لنا دور اكبر في خدمة خطط المملكة التنموية الطموحة .. ونحن نقدم الآن في إطار العلاقات الجيدة بين البلدين بتنفيذ بعض المشروعات مثل مشروع تحمك النقل الجوي ومشروع تنفيذ عمليات الهاتف الاق والزيارات هذه في الواقع تتم في إطار حرصنا على دعم وتطوير العلاقات بين البلدين .

صيغة لاتفاقية التعاون

هل تم التوصل الى اتفاقية معية بين وزارتي المواصلات في البلدين ؟

الحقيقة اننا لم نتوصل الى اتفاقية بينهما وان كان هناك صيغة لهذه الاتفاقية .. وتحتاج الى مصادقة حكومتنا البلدين فيما يتعلق بشروعات وزارة المواصلات في المملكة .

اتفاقية التعاون بين البلدين

ولكن ما موضوع هذه الاتفاقية وفي سيتم البدء العمل بها ؟

وهذا تكون قد عندنا فيها للحالة التي كنا فيها قبل توقيع اتفاق السلام المقترح وتأسيس الدولة الفلسطينية .

اجرى الحوار : عبد الباري عطوان مكتب المدينة - لندن



بعد اقامة الدولة الفلسطينية

الحل في رأى يجب ان يقوم على اساس نظام جديد فدرالي او كنفدرالي يوزع لبنان الى مناطق او ولايات ثلاث او خمس ولايات تتمتع بنوع من الحكم الذاتي في تدبير شؤونها الداخلية تاركة الامور الاقتصادية والمالية والخارجية . العسكرية . لحكومة مركزية فدرالية .

لكن هذا الحل لا يمكن التوصل اليه وتنفذه دون الفصل بين الصراع الداخلي اللبناني والاطراف الخارجية التي استحكمت علاقاتها بالصراع الداخلي فهناك مثلا الوجود الفلسطيني البشري منه والعسكري ومن غير الممكن القضاء على هذا الوجود بشريا او عسكريا دون حل قضية فلسطين ويحل القضية الفلسطينية يمكن الحصول على الانسحاب السوري العسكري من الاراضي اللبنانية وترك اللبنانيين للانصراف لمعالجة امورهم الداخلية وإيجاد الحلول لها

هناك خطر اخر من وهو يتمثل في الراي القائل انه لا يمكن حل الازمة اللبنانية دون حل قضية فلسطين وهذا هو دون شك ماتريده اسرائيل اي الربط بين القضية الفلسطينية والازمة اللبنانية بشكل مباشر فحل قضية الفلسطينيين سيكون على حساب اسرائيل بينما حل القضية اللبنانية دون حل قضية فلسطين سيكون على حساب لبنان والفلسطينيين العرب لجمع بمعنى اوضح ان ماتريده اسرائيل ان تقيم الدول العربية مثل لبنان والاردن وسوريا بحسب صيغة عسكرية للقضاء على الوجود السياسي الفلسطيني لحل مشاكل الاضطراب الداخلي الذي يسببه هذا الوجود بحكم طبيعته المتواجبة وهذا في رأى سيؤدي في النتيجة الى تصفية قضية فلسطين وهذا هو الخطر الاكبر .

خطر الربط في لبنان

تسألني عن مفهومى ليوية الصراع في لبنان واسيايه ويظهره اقول لك انه صراع سياسي داخلي ولااعتقد انه سيكون هناك حل لهذا الصراع دون اعادة النظر في تربية الدولة اللبنانية فمن الواضح ان النظام السياسي الطائفي القائم على توزيع المناصب حسب اعداد الطوائف وتعداها ، قد فشل وسقط ولكن هذا لايعني ان الطريق للحل هو في تهيئة النظام المركزي العربي السلام ، لان الحساسيات الطائفية لازلت موجودة ، والوجود السياسي الطائفي المتسلط في حزب الكتائب ومهيمنة على المناقص المسيحية في بيروت الشرقية والمثل اصبح واضحا ايضا .

تسألني عن مفهومى ليوية الصراع في لبنان واسيايه ويظهره اقول لك انه صراع سياسي داخلي ولااعتقد انه سيكون هناك حل لهذا الصراع دون اعادة النظر في تربية الدولة اللبنانية فمن الواضح ان النظام السياسي الطائفي القائم على توزيع المناصب حسب اعداد الطوائف وتعداها ، قد فشل وسقط ولكن هذا لايعني ان الطريق للحل هو في تهيئة النظام المركزي العربي السلام ، لان الحساسيات الطائفية لازلت موجودة ، والوجود السياسي الطائفي المتسلط في حزب الكتائب ومهيمنة على المناقص المسيحية في بيروت الشرقية والمثل اصبح واضحا ايضا .

تسألني عن مفهومى ليوية الصراع في لبنان واسيايه ويظهره اقول لك انه صراع سياسي داخلي ولااعتقد انه سيكون هناك حل لهذا الصراع دون اعادة النظر في تربية الدولة اللبنانية فمن الواضح ان النظام السياسي الطائفي القائم على توزيع المناصب حسب اعداد الطوائف وتعداها ، قد فشل وسقط ولكن هذا لايعني ان الطريق للحل هو في تهيئة النظام المركزي العربي السلام ، لان الحساسيات الطائفية لازلت موجودة ، والوجود السياسي الطائفي المتسلط في حزب الكتائب ومهيمنة على المناقص المسيحية في بيروت الشرقية والمثل اصبح واضحا ايضا .

تسألني عن مفهومى ليوية الصراع في لبنان واسيايه ويظهره اقول لك انه صراع سياسي داخلي ولااعتقد انه سيكون هناك حل لهذا الصراع دون اعادة النظر في تربية الدولة اللبنانية فمن الواضح ان النظام السياسي الطائفي القائم على توزيع المناصب حسب اعداد الطوائف وتعداها ، قد فشل وسقط ولكن هذا لايعني ان الطريق للحل هو في تهيئة النظام المركزي العربي السلام ، لان الحساسيات الطائفية لازلت موجودة ، والوجود السياسي الطائفي المتسلط في حزب الكتائب ومهيمنة على المناقص المسيحية في بيروت الشرقية والمثل اصبح واضحا ايضا .

تسألني عن مفهومى ليوية الصراع في لبنان واسيايه ويظهره اقول لك انه صراع سياسي داخلي ولااعتقد انه سيكون هناك حل لهذا الصراع دون اعادة النظر في تربية الدولة اللبنانية فمن الواضح ان النظام السياسي الطائفي القائم على توزيع المناصب حسب اعداد الطوائف وتعداها ، قد فشل وسقط ولكن هذا لايعني ان الطريق للحل هو في تهيئة النظام المركزي العربي السلام ، لان الحساسيات الطائفية لازلت موجودة ، والوجود السياسي الطائفي المتسلط في حزب الكتائب ومهيمنة على المناقص المسيحية في بيروت الشرقية والمثل اصبح واضحا ايضا .

تسألني عن مفهومى ليوية الصراع في لبنان واسيايه ويظهره اقول لك انه صراع سياسي داخلي ولااعتقد انه سيكون هناك حل لهذا الصراع دون اعادة النظر في تربية الدولة اللبنانية فمن الواضح ان النظام السياسي الطائفي القائم على توزيع المناصب حسب اعداد الطوائف وتعداها ، قد فشل وسقط ولكن هذا لايعني ان الطريق للحل هو في تهيئة النظام المركزي العربي السلام ، لان الحساسيات الطائفية لازلت موجودة ، والوجود السياسي الطائفي المتسلط في حزب الكتائب ومهيمنة على المناقص المسيحية في بيروت الشرقية والمثل اصبح واضحا ايضا .

تسألني عن مفهومى ليوية الصراع في لبنان واسيايه ويظهره اقول لك انه صراع سياسي داخلي ولااعتقد انه سيكون هناك حل لهذا الصراع دون اعادة النظر في تربية الدولة اللبنانية فمن الواضح ان النظام السياسي الطائفي القائم على توزيع المناصب حسب اعداد الطوائف وتعداها ، قد فشل وسقط ولكن هذا لايعني ان الطريق للحل هو في تهيئة النظام المركزي العربي السلام ، لان الحساسيات الطائفية لازلت موجودة ، والوجود السياسي الطائفي المتسلط في حزب الكتائب ومهيمنة على المناقص المسيحية في بيروت الشرقية والمثل اصبح واضحا ايضا .

تسألني عن مفهومى ليوية الصراع في لبنان واسيايه ويظهره اقول لك انه صراع سياسي داخلي ولااعتقد انه سيكون هناك حل لهذا الصراع دون اعادة النظر في تربية الدولة اللبنانية فمن الواضح ان النظام السياسي الطائفي القائم على توزيع المناصب حسب اعداد الطوائف وتعداها ، قد فشل وسقط ولكن هذا لايعني ان الطريق للحل هو في تهيئة النظام المركزي العربي السلام ، لان الحساسيات الطائفية لازلت موجودة ، والوجود السياسي الطائفي المتسلط في حزب الكتائب ومهيمنة على المناقص المسيحية في بيروت الشرقية والمثل اصبح واضحا ايضا .

تسألني عن مفهومى ليوية الصراع في لبنان واسيايه ويظهره اقول لك انه صراع سياسي داخلي ولااعتقد انه سيكون هناك حل لهذا الصراع دون اعادة النظر في تربية الدولة اللبنانية فمن الواضح ان النظام السياسي الطائفي القائم على توزيع المناصب حسب اعداد الطوائف وتعداها ، قد فشل وسقط ولكن هذا لايعني ان الطريق للحل هو في تهيئة النظام المركزي العربي السلام ، لان الحساسيات الطائفية لازلت موجودة ، والوجود السياسي الطائفي المتسلط في حزب الكتائب ومهيمنة على المناقص المسيحية في بيروت الشرقية والمثل اصبح واضحا ايضا .

تسألني عن مفهومى ليوية الصراع في لبنان واسيايه ويظهره اقول لك انه صراع سياسي داخلي ولااعتقد انه سيكون هناك حل لهذا الصراع دون اعادة النظر في تربية الدولة اللبنانية فمن الواضح ان النظام السياسي الطائفي القائم على توزيع المناصب حسب اعداد الطوائف وتعداها ، قد فشل وسقط ولكن هذا لايعني ان الطريق للحل هو في تهيئة النظام المركزي العربي السلام ، لان الحساسيات الطائفية لازلت موجودة ، والوجود السياسي الطائفي المتسلط في حزب الكتائب ومهيمنة على المناقص المسيحية في بيروت الشرقية والمثل اصبح واضحا ايضا .

تسألني عن مفهومى ليوية الصراع في لبنان واسيايه ويظهره اقول لك انه صراع سياسي داخلي ولااعتقد انه سيكون هناك حل لهذا الصراع دون اعادة النظر في تربية الدولة اللبنانية فمن الواضح ان النظام السياسي الطائفي القائم على توزيع المناصب حسب اعداد الطوائف وتعداها ، قد فشل وسقط ولكن هذا لايعني ان الطريق للحل هو في تهيئة النظام المركزي العربي السلام ، لان الحساسيات الطائفية لازلت موجودة ، والوجود السياسي الطائفي المتسلط في حزب الكتائب ومهيمنة على المناقص المسيحية في بيروت الشرقية والمثل اصبح واضحا ايضا .

تسألني عن مفهومى ليوية الصراع في لبنان واسيايه ويظهره اقول لك انه صراع سياسي داخلي ولااعتقد انه سيكون هناك حل لهذا الصراع دون اعادة النظر في تربية الدولة اللبنانية فمن الواضح ان النظام السياسي الطائفي القائم على توزيع المناصب حسب اعداد الطوائف وتعداها ، قد فشل وسقط ولكن هذا لايعني ان الطريق للحل هو في تهيئة النظام المركزي العربي السلام ، لان الحساسيات الطائفية لازلت موجودة ، والوجود السياسي الطائفي المتسلط في حزب الكتائب ومهيمنة على المناقص المسيحية في بيروت الشرقية والمثل اصبح واضحا ايضا .

مشاهدة المجتمع الدولي وقف محاولات اثيوبيا اعادة الشعب الاريتري

● من مكتب « المدينة » : تونس : تلقى السيد محمد علي اريس ممثل جبهة تحرير اريتريا في تونس في اللقاء الذي جمعه بمنسوب « المدينة » جميع الشعوب المحبة للحرية والسلام والراي العام العالمي ومنظمة الامم المتحدة ومنظمة المؤتمر الاسلامي وجامعة العربية ومنظمة الوحدة الافريقية ان تقف وقفة حازمة امام مآسوى اثيوبيا القيام به من اعادة شلعة للشعب الاريتري .

واهاب بالملكة مسكا وحكومة اثيوبيا ان تقف الى جانب الشعب الاريتري المسلم في مصنفة الاخرة التي تستهدف وجوده كما نادى المسؤول الاريتري جميع اهلحل القوة ان يرتفعوا الى مستوى المسؤولية ويحللوا وحدة سياسية عسكرية سريعة لواجبة الخطر الاثيوبي وكشف المسؤول الاريتري (للمدينة) ان حشودا عسكرية اثيوبية تقرب ٩٠٠٠ جندي هي الآن تستعد لهجوم كبير على المناطق الاطلة بلسكان .

واضاف بان هذه القوات المعقدة قد وضع تدريبها من طرف خبراء شريفيين واشترى من المعلومات المخوفة ان القوة تقيد بان الهجوم سيقع خلال اسبوع واشار مصر في اريس بن النوار الاريتريين هم في حلة استنفار كامل وبين المسؤول الاريتري من ناحية اخرى بان لقلعة الاخير والسيد محمد مزال رئيس وزراء تونس لاطلاعه على الحشود الاثيوبية وما تحتزم المنظمة الاثيوبية القيام به والتسل الى ان طلب من السيد مزال تدخل تونس لدى اصدقائها الذين هم تقريبا على الجيوب لتتدخلها عن نواياها الدخولية تجاه الشعب الاريتري واضاف انه وجد كل تقدم من دولة رئيس وزراء تونس وختم المسؤول تصريحه بالقائل ان منجسود هيل مرام اختار وقفا منفسا جدا للقيام بوجوه في ظل انشغال العرب بقضاياهم .

على عبد الله يقوم بجولة خليجية

صعاء : واس : يبدأ العبد على عبد الله صالح رئيس الجمهورية العربية اليمنية في مطلع شهر ابريل القادم جولة في عدد من دول الخليج العربية تشمل كلا من عمان والكويت والبحرين ودولة الامارات العربية المتحدة الى جانب العراق . وسوف يجرى الرئيس اليمني خلال هذه الجولة محادثات مع زعماء الدول التي سيورها تتناول العلاقات الثنائية بين كل منها واليمن الى جانب القضايا العربية الراهنة وفي مقدمتها قضية الشرق الاوسط .

معال الوزير يتحدث لمندوب « المدينة »

نتطلع الى الاسهام بدور أكثر في خطط التنمية الطموحة بالمملكة

موقفنا ثابت

■ ما موقف بلادكم من تطورات الوضع في قضية الشرق الاوسط وهل من رؤيا محددة تحملها بلادكم لهذه المسئلة ؟

السود - موقف ثابت من الصراع الفلسطيني بصفة خاصة ومن الصراع في الشرق الاوسط بصفة عامة وكل ما نطمح ان نتسكن الأطراف المعنية من انها مشكلتها واشاعة السلام فيما بينها .. وفي هذا الخصوص اؤكد ان المبادرة التي طرحها صاحب السمو الملكي الامير فهد بن عبد العزيز ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء كانت عامة للغاية وقد شملت كافة الجوانب

■ قرار ضم الجولان للتنازل السيلتي يمكن ان تتعسف على عمليات السلام ؟

■ حق تصورها ان عملية ضم الجولان السورية الى اسرائيل لاتساعد في عملية السلام ويعيق التقدم في محاولات التوصل الى حل يبنى الشكلا .

■ قرار ضم الجولان للتنازل السيلتي يمكن ان تتعسف على عمليات السلام ؟

■ حق تصورها ان عملية ضم الجولان السورية الى اسرائيل لاتساعد في عملية السلام ويعيق التقدم في محاولات التوصل الى حل يبنى الشكلا .

■ قرار ضم الجولان للتنازل السيلتي يمكن ان تتعسف على عمليات السلام ؟

■ حق تصورها ان عملية ضم الجولان السورية الى اسرائيل لاتساعد في عملية السلام ويعيق التقدم في محاولات التوصل الى حل يبنى الشكلا .

■ قرار ضم الجولان للتنازل السيلتي يمكن ان تتعسف على عمليات السلام ؟

■ حق تصورها ان عملية ضم الجولان السورية الى اسرائيل لاتساعد في عملية السلام ويعيق التقدم في محاولات التوصل الى حل يبنى الشكلا .

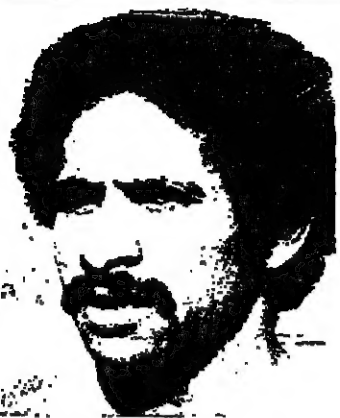
ساعات ريثم
Rhythm
JAPANESE CLOCK
الوكيل العام
مروسة سالم محفوظ بن محفوظ
تليفون رقم: ١٤٧٧٩٢ / ١٤٧٧٩٣
ص. ب. ٦٦٦٤ - طابوق ٤ - طابوق ٤
المنطقة الصناعية - الرياض - ١١٥٥٥
البريد الإلكتروني: info@rhythm.sa
الفاكس: ١٤٧٧٩٢ / ١٤٧٧٩٣

زوروا
تحف
الحجار للصين
جدة - شارع الكرونة - بجوار مطعم زهرة الصنوبر
ت. ٧٧١٤٣٣
بالجملة والمفرق

حائب بالأسواق
جهاز الشاي اوتوماتيك
ويشاي اوتوماتيك في المودل الذي تم تطويره مع مراعاة
لإنتاج الشاي في المودل الذي تم تطويره مع مراعاة
الاحتياجات.
معرض محمد الفارسي
ت. ٧٨٤٥١٩ / ٧٨٤٥٢٠ - طابوق ٤ - طابوق ٤
المنطقة الصناعية - الرياض - ١١٥٥٥

زيوت كوفران
Cofran
ت. ٧٨٤٥١٩ / ٧٨٤٥٢٠ - طابوق ٤ - طابوق ٤
المنطقة الصناعية - الرياض - ١١٥٥٥

المدينة الرياضية



بن نصيب الهلال



الصيل - الروشة



صلاح السقا - الرياض



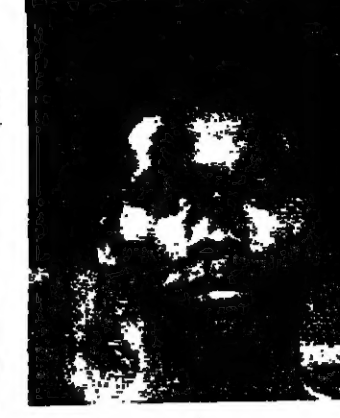
عيسى عبدالله - الاتفاق



نائف - الشيب



المجري - احد



النونو - الوحدة



النيسة - الكوكب

في آخر ايام الدوري .. ست مباريات اليوم .. لا أهمية لها

دورات صقل واختبارات لترقية حكام كرة بالشرقية

الثامنة مساءً يتخللها فترة للراحة عند تناول وجبة الغذاء.

وقد تقرر السماح لحكام الدرجة الثالثة وما فوق من الحكام العاملين فعلياً للموسم الرياضي ١٤٠١ - ١٤٠٢ هـ والمشاركين في إدارة المباريات حضور الدورة واستقروا لجنة الحكام الفرعية بالمنطقة الشرقية لترشيح الحكام المستوفين للشروط وتبدير اللجنة الرئيسية للحكام في نهاية الدورة اختبارات الترقية للحكام إلى الدرجة الأعلى.

وقد تم تشكيل هيئة للإشراف على الدورة من السادة: عبد الرحمن الدهم مدير عام الدورة ومحمد خالد السمان سكرتير الدورة وأحمد الساري لأعمال السكرتارية وستقوم هذه الهيئة بأعداد برنامج أعمال الدورة. وقد بدأت لجنة الحكام الفرعية لكرة القدم بالمنطقة الشرقية منذ الآن بأعداد الترتيبات اللازمة وتجهيز الاسكان المناسب لاقاء المحاضرات.

وصالح غلام وأحمد راشد الدوسري وخالد عبدالعزيز ذياب وتقام المحاضرات من الساعة التاسعة صباحاً وحتى الساعة

الاربعاء ١٤٠٢/٥/١٥ محاضرات نظرية عملية (دورة صقل الاستاذة الحكام المحاضرين: بالعلم) وهم: محمد المرزوق

اسفر الاجتماع الذي ترأسه الاستاذ عبد الرحمن الدهم مع مندوبي الشركات والمؤسسات التي ستشارك في دوري الشركات الذي ينظمه مكتب رعاية الشباب بالوسطى هذا الموسم والذي سيبدا في بداية شهر جمادى الأولى من سنة ١٤٠٢ هـ في مدينة الرياض.

وقد تم تشكيل هيئة للإشراف على الدورة من السادة: عبد الرحمن الدهم مدير عام الدورة ومحمد خالد السمان سكرتير الدورة وأحمد الساري لأعمال السكرتارية وستقوم هذه الهيئة بأعداد برنامج أعمال الدورة. وقد بدأت لجنة الحكام الفرعية لكرة القدم بالمنطقة الشرقية منذ الآن بأعداد الترتيبات اللازمة وتجهيز الاسكان المناسب لاقاء المحاضرات.

بعد موافقة المكتب التنفيذي للاتحاد العربي السعودي لكرة القدم على دعوة المحاضرين الدوليين بالاتحاد الانكليزي لكرة القدم المستر كين ريدن والمستر جاري خلال شهر جمادى الأولى القادم لاقاء محاضرات بشأن كرة القدم على الحكام فقد قررت اللجنة الرئيسية لحكام كرة القدم تنظيم برنامج زيارة للمحاضرين ومن ضمن البرنامج الذي أعدته لاقاء الحكام بالمنطقة الشرقية فقد تقرر الآتي:

الاربعاء ١٤٠٢/٥/١٥ محاضرات نظرية عملية (دورة صقل الاستاذة الحكام المحاضرين: بالعلم) وهم: محمد المرزوق

اسفر الاجتماع الذي ترأسه الاستاذ عبد الرحمن الدهم مع مندوبي الشركات والمؤسسات التي ستشارك في دوري الشركات الذي ينظمه مكتب رعاية الشباب بالوسطى هذا الموسم والذي سيبدا في بداية شهر جمادى الأولى من سنة ١٤٠٢ هـ في مدينة الرياض.

وقد تم تشكيل هيئة للإشراف على الدورة من السادة: عبد الرحمن الدهم مدير عام الدورة ومحمد خالد السمان سكرتير الدورة وأحمد الساري لأعمال السكرتارية وستقوم هذه الهيئة بأعداد برنامج أعمال الدورة. وقد بدأت لجنة الحكام الفرعية لكرة القدم بالمنطقة الشرقية منذ الآن بأعداد الترتيبات اللازمة وتجهيز الاسكان المناسب لاقاء المحاضرات.

الاربعاء ١٤٠٢/٥/١٥ محاضرات نظرية عملية (دورة صقل الاستاذة الحكام المحاضرين: بالعلم) وهم: محمد المرزوق

اسفر الاجتماع الذي ترأسه الاستاذ عبد الرحمن الدهم مع مندوبي الشركات والمؤسسات التي ستشارك في دوري الشركات الذي ينظمه مكتب رعاية الشباب بالوسطى هذا الموسم والذي سيبدا في بداية شهر جمادى الأولى من سنة ١٤٠٢ هـ في مدينة الرياض.

وقد تم تشكيل هيئة للإشراف على الدورة من السادة: عبد الرحمن الدهم مدير عام الدورة ومحمد خالد السمان سكرتير الدورة وأحمد الساري لأعمال السكرتارية وستقوم هذه الهيئة بأعداد برنامج أعمال الدورة. وقد بدأت لجنة الحكام الفرعية لكرة القدم بالمنطقة الشرقية منذ الآن بأعداد الترتيبات اللازمة وتجهيز الاسكان المناسب لاقاء المحاضرات.

وقد تم تشكيل هيئة للإشراف على الدورة من السادة: عبد الرحمن الدهم مدير عام الدورة ومحمد خالد السمان سكرتير الدورة وأحمد الساري لأعمال السكرتارية وستقوم هذه الهيئة بأعداد برنامج أعمال الدورة. وقد بدأت لجنة الحكام الفرعية لكرة القدم بالمنطقة الشرقية منذ الآن بأعداد الترتيبات اللازمة وتجهيز الاسكان المناسب لاقاء المحاضرات.

تأتي أهمية المباراة من ناحية واحدة .. وهي إذا خسر الفريق الهلال وكسبت النهضة مع التمان بعدد كبير من الأهداف فستصعد النهضة إلى دوري الأربعة أما في حالة فوز الهلال أو تعادله فسيفكر من نصيب المركز الثاني في مجموعته بعد الاتحاد .. ظروف المباراة جميعها في صالح الهلال وذلك راجع إلى ضغط الفريق الأملوي الذي يشكو من جراح خطيرة من الصعب حلها على يد كارلوس.

أحد × الكوكب

الوحدة × الرياض

الشباب × الخليج

الاطلاق × الروضة

تأتي أهمية المباراة من ناحية واحدة .. وهي إذا خسر الفريق الهلال وكسبت النهضة مع التمان بعدد كبير من الأهداف فستصعد النهضة إلى دوري الأربعة أما في حالة فوز الهلال أو تعادله فسيفكر من نصيب المركز الثاني في مجموعته بعد الاتحاد .. ظروف المباراة جميعها في صالح الهلال وذلك راجع إلى ضغط الفريق الأملوي الذي يشكو من جراح خطيرة من الصعب حلها على يد كارلوس.

أحد × الكوكب

الوحدة × الرياض

الشباب × الخليج

الاطلاق × الروضة

تأتي أهمية المباراة من ناحية واحدة .. وهي إذا خسر الفريق الهلال وكسبت النهضة مع التمان بعدد كبير من الأهداف فستصعد النهضة إلى دوري الأربعة أما في حالة فوز الهلال أو تعادله فسيفكر من نصيب المركز الثاني في مجموعته بعد الاتحاد .. ظروف المباراة جميعها في صالح الهلال وذلك راجع إلى ضغط الفريق الأملوي الذي يشكو من جراح خطيرة من الصعب حلها على يد كارلوس.

أحد × الكوكب

الوحدة × الرياض

الشباب × الخليج

الاطلاق × الروضة

تأتي أهمية المباراة من ناحية واحدة .. وهي إذا خسر الفريق الهلال وكسبت النهضة مع التمان بعدد كبير من الأهداف فستصعد النهضة إلى دوري الأربعة أما في حالة فوز الهلال أو تعادله فسيفكر من نصيب المركز الثاني في مجموعته بعد الاتحاد .. ظروف المباراة جميعها في صالح الهلال وذلك راجع إلى ضغط الفريق الأملوي الذي يشكو من جراح خطيرة من الصعب حلها على يد كارلوس.

أحد × الكوكب

الوحدة × الرياض

الشباب × الخليج

الاطلاق × الروضة

القلعة بطل الجوف .. دون ان يلعب

العروية - سلة

من وهيب خليل:

لأول مرة منذ أكثر من خمس سنوات حقق فريق السلة بنادي القلعة بطول منطقة الجوف للدرجة الثانية بعد انسحاب منافسه التقليدي نادي العروية محققاً بطول المنطقة في كرة السلة.

وقد أصر لاعبو العروية على عدم لعب المباراة لسفر غالبية نجوم الفريق هذا العام للدراسة في الرياض وغيرها بعد اكتمالهم المرحلة الثانوية .. وبعد انسحاب العروية اعتبر القلعة فائزاً بالمباراة وبالتالي بطلا للجوف لأول مرة رغم تواضع مستواه وهذا سيلعب في دورة صعود اندية الدرجة الثانية للأول في الموسم القادم.

نتائج مباريات دوري المنطقة الشرقية

الدمام - مكتب المدينة - أبو خلدون:

اسفر نتائج مباريات الدور النهائي لدوري المنطقة الشرقية لبطال المجموعات لألعاب كرة القدم وكرة السلة وكرة اليد وتنس الطاولة وكرة الطائرة عن النتائج التالية:

1 - 2 في كرة القدم للدرجة الأولى فاز الترجي على الاتفاق ٢ - ١
2 - 3 في كرة القدم للدرجة الثانية فاز القلعة على السلال ٤ - ١
3 - 4 في كرة السلة للدرجة الأولى فاز الصفا على مصر ٧٧ - ٥٠
4 - 5 في كرة اليد للدرجة الأولى فاز الشباب على الاتفاق ٢٣ - ٢١ كما فاز النهضة على الترجي ٢٥ - ٢١
6 - 7 في كرة اليد للدرجة الثانية فاز مصر على السلام ٢٢ - ٢٦
8 - 9 في تنس الطاولة للدرجة الثانية فاز الاتفاق على الهدي ٥ - ٥
10 - 11 في تنس الطاولة للدرجة الأولى فاز الشباب على الخليج ٥ - ٢
12 - 13 في الكرة الطائرة للدرجة الأولى فاز البداية على الثقاف ٣ - ٢
14 - 15 في الكرة الطائرة للدرجة الثانية فاز الترجي على الخويلعي ٣ - ١

دعوة قادة الفرق الكشفية بالمنطقة الشرقية للتجمع الكشفي السنوي بالإحساء

الدمام - طلب المكتب الرئيسي للرئاسة العامة لرعاية الشباب بالمنطقة الشرقية من الأندية ترحيب قائد فرقة الكشف في كل نادٍ لاختيار أربعة قادة منهم لحضور التجمع الكشفي السنوي لقيادة الفرق الكشفية بالقطاع الأملوي الذي سيقام بالإحساء لمدة ستة أيام في الفترة من ١٨ إلى ٢٣ ربيع الثاني ١٤٠٢ هـ.

دعوة قادة الفرق الكشفية بالمنطقة الشرقية للتجمع الكشفي السنوي بالإحساء

الدمام - طلب المكتب الرئيسي للرئاسة العامة لرعاية الشباب بالمنطقة الشرقية من الأندية ترحيب قائد فرقة الكشف في كل نادٍ لاختيار أربعة قادة منهم لحضور التجمع الكشفي السنوي لقيادة الفرق الكشفية بالقطاع الأملوي الذي سيقام بالإحساء لمدة ستة أيام في الفترة من ١٨ إلى ٢٣ ربيع الثاني ١٤٠٢ هـ.

انا واثق من نفسي ومقتنع بخططي في المباريات لست ضد النجوم ولكن عليهم اثبات الوجود



الاهل

لا يمكن صنع المستحيل بين يوم وليلة والصبر مطلوب

قال كارلوس ان الاهل يضم لاعبين جيدين ولكن الفريق بحاجة الى لاعب يربط الوسط بالهجوم اي بمعنى اصح جوكو الفريز وهذا امر شـ ونا ايزل جيدي في اعداد تلك.

وفي ختام حديثه قال كارلوس ان من جهود الاهل الصبر وعدم استعجال النتائج ولا يمكن ان نحقق المستحيل بين يوم وليلة والفريق يسير وفق خطة اعدت له من بداية الموسم وسوف يجني ثمارها عن قريب كما اننا فريقنا يمر بمرحلة انتقالية وانا متفائل بالنتائج القادمة.

لو كنت الحظ

عن الحظ

الحظ

الحظ

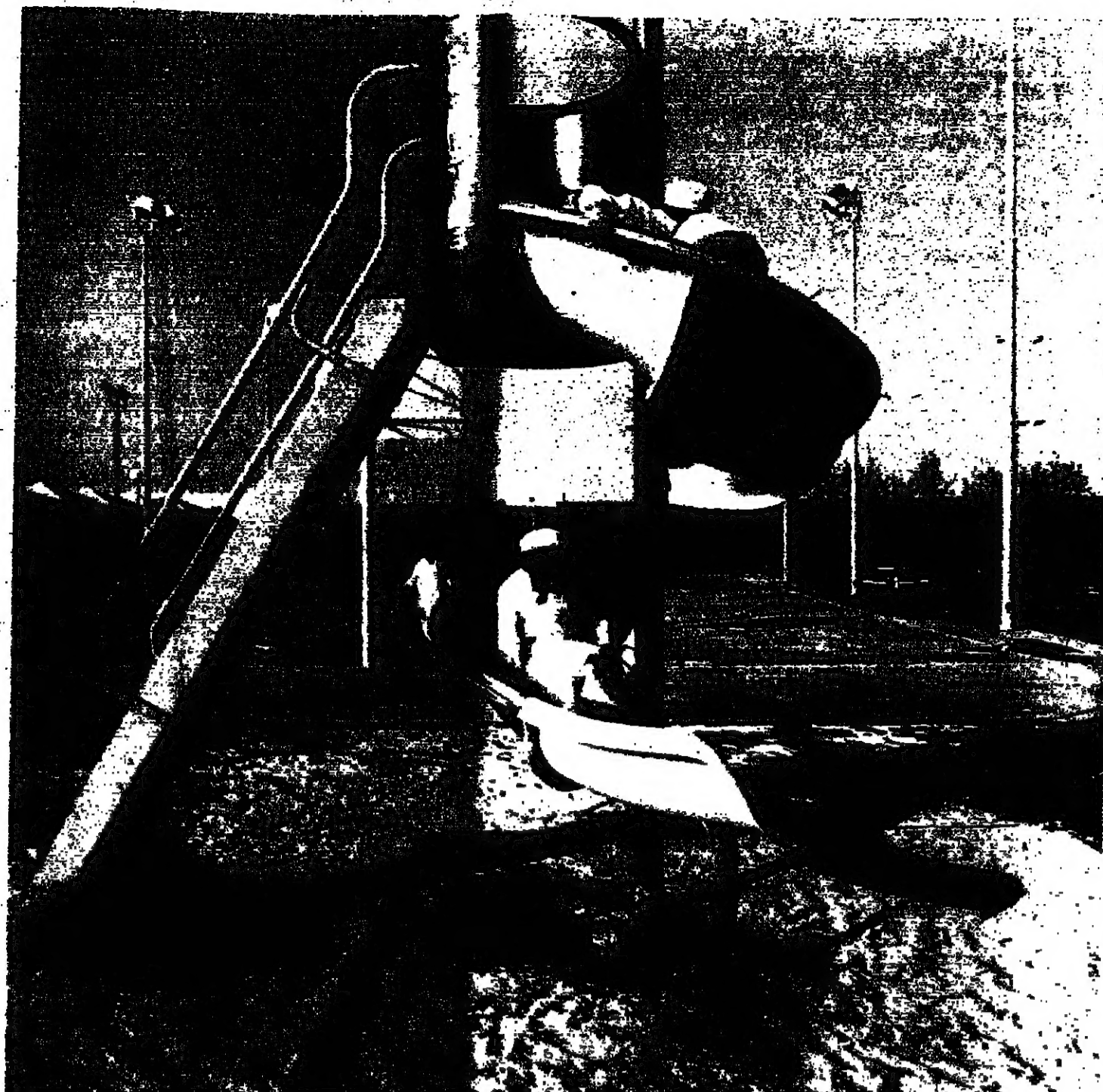
ولم يكنوا موجودين لاهلوا نتائج أفضل واجبرت ان اشرك الشباب دون ان يكون لي الخيار. وعند سؤاله عن الفترة التي يمكن ان يعود الاهل فيها الى وضعه الطبيعي فقال يؤكد ان له بعد ستة شهور. الاهل من جديد منافس قوي بالعديد من نجومه الشباب الذين اترقى لهم مستقبل وعند سؤاله عما يقال ان خطة في المباريات غير مجدية فقال ان



مدرّب الاهلي يقول:

على يلخشيون - جدة:

كارلوس المرف على تدريب الفريق الاول وفريق الشباب بالنادي الاهل تحدث عن اسباب اهتزاز مستوى الفريق وعدم ثباته على تفكيكه ثابتة خلال مباريات الدوري فقال اهتزاز مستوى الاهل يعود لعدة عوامل منها وجود مجموعة كبيرة من الشباب الذين تتخصص الخبرة وهم في طور اعداد وقد كانت خطتي من بداية الدوري مبنية على اعداد فريق قوي للاهل المستقل .. ولو كنت ابحث عن البطولات لاختارته بسهولة .. مستعداً على اللاعبين الجاهزين دون اعداد اي شيء في صفوف الفريق ولقد بدأت مشوار التجنيد ولهذا كان لزاماً ان استمر فيه .. ولم يسبق للفريق ان مر بفترة تجنيد مثل الفترة التي يمر بها الآن .. حيث كان يعتمد على لاعبين جاهزين وفريق ثابت بينما التغيير الحادث في الفريق يعتبر شاملاً والمستقبل للشباب الصاعد وان كنت اشفي ان يكون بجانب الشباب مجموعة من اللاعبين أصحاب الخبرة والمستوى الجيد الا ان الظروف لم تسمح لي حيث ان البعض اصاب اصابة الى ابتعاد البعض وان



الأطفال .. حياة جديدة



منظر عام للحياة السكنية

الجيبيل الأصالة والمعاصرة



من صورة
الجو
مخطط
ميناء
الجيبيل
الصناعي
المستقبلي
ويبدو أن
السيارات
الميناء
الجديد
بارصفتيه
الواسعة
والتي
اليمين
الأيمن
والمتن
التي
توسع
وتستخدم
لادارته
وسكن
العلمين
فيه .



أحدى الوحدات السكنية في الأحياء النموذجية



مستشفى جدة الوطني الجديد
NEW JEDDAH CLINIC HOSPITAL

وصول أطباء زائرين
بناء على موافقة وزارة الصحة
تعلن إدارة

مستشفى مكة الوطني بالكندرة
عن تدويم الأستاذة الدكتور
الدكتورة كريمة تيب
أستاذة تقويم الأسنان بكلية طب جامعة إلقاء

لأعمل بالمستشفى لمدة شهر إرشاداً من يوم
الإثنين ١٤٠٢/٣/٣٠ الموافق
١٩٨٢/١/٢٥م وعلى المرضى الذين سبق
فحصهم يرجى مراجعتهم لمراقبة العلاج .
٦٣١٢٧٧٤ / ٦٣١٢٧٥٧ / ٦٣١٢٧٩٠



على مساحة ٨٠ ألف م٢، شمال غرب المنطقة الصناعية بالإضافة إلى الامتداد
السلحي شرقاً، أقيمت المنطقة السكنية بمدينة الجيبيل الصناعية .. وهي تحتوي على ثمانية
مناطق رئيسية محاطة بالحزام الأخضر، تستوعب كل منها نحو ٥٠ ألف نسمة،
وتتوفر بها كافة المرافق الأساسية والخدمات الضرورية، من مستشفيات ومدارس ومساحات
ومجمعات رياضية ومرافق ثقافية وتجارية .. بالإضافة إلى الحدائق والمتنزهات ومناطق
الترفيه، من ملاعب وميادين سباق ومراسي زوارق النزهة والصيد ..

لقد أنشئت المنطقة على أحدث النظم المعمارية التي تجمع بين الأساليب والتقاليد العربية السعودية العريقة وبين أرقى المستويات العالمية الحديثة .. كما دعى الطابع المعماري العربي في أعمال التصميم، مع التركيز بصورة خاصة على طرق الوقاية من الشمس والرياح والتقاليد الإسلامية المحافظة في تصميم الميادين متعددة الطوابق والمعاصرة.

طُبِعَتْ بِمِصْرَاحِ دَارِ الْعَسَلِمْ